**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание

и ремонт автомобильного

транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Ветлуга**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
|  |  |
| Наименование | Примерная рабочая программа воспитания по *специальности* |
| программы | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
|  |  |
| Основания для | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных |
| разработки | правовых документов: |
| программы | Конституция Российской Федерации; |
|  | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до |
|  | 2030 года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по |
|  | вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской |
|  | Федерации на период до 2025 года; |
|  | Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской |
|  | Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением |
|  | правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего |
|  | профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденная приказом Министерства образования. и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 451. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие |
|  | обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их |
|  | позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта |
|  | поведения и применения сформированных общих компетенций |
|  | квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на |
|  | Практике |
|  |  |
| Сроки | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; |
| реализации |  |
| программы |  |
|  |  |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по воспитательной работе |
| программы | классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, |
|  | заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены |
|  | Студенческого совета, представители родительского комитета, |
|  | представители организаций работодателей |
|  |  |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «педагог – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

* подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Личностные результаты** | | | |  |  |  | **Код личностных** |  |
|  |  | **реализации программы воспитания** | | | | | |  |  | **результатов** |  |
|  |  |  |  | *(дескрипторы)* | |  |  |  |  | **реализации программы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **воспитания** |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | | | | | | |  | **ЛР 1** |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | | | | | | | | | |  |  |
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | | | | | | | | | |  |  |
| экономически | | активный | | и участвующий | | в | студенческом | | и | **ЛР 2** |  |
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | | | | | | | | | |  |
|  |  |
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий | | | | | | | | | |  |  |
| в деятельности общественных организаций. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | | | | | | | | | |  |  |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | | | | | | | | | |  |  |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | | | | | | | | | |  |  |
| представителей субкультур, отличающий их от групп | | | | | | | | | с | **ЛР 3** |  |
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | | | | | | | | | |  |  |
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | | | | | | | | | |  |  |
| окружающих. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | | | | | | | | | |  |  |
| осознающий | | ценность | | собственного труда. | | | Стремящийся | | к | **ЛР 4** |  |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального | | | | | | | | | |  |
|  |  |
| конструктивного «цифрового следа». | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | | | | | | | | | |  |  |
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | | | | | | | | | | **ЛР 5** |  |
| малой | родине, | | принятию | | традиционных | | | ценностей | |  |
|  |  |
| многонационального народа России. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | | | | | | | | | | **ЛР 6** |  |
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Осознающий | | приоритетную | | | ценность | личности | | человека; | | **ЛР 7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных | | | |  |  |  |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | | | |  |  |  |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | | | |  |  |  |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | | | |  | **ЛР 8** |  |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского | | | |  |  |  |
| государства. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и | | | |  |  |  |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | | | |  |  |  |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | | | |  | **ЛР 9** |  |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | | | |  |  |
|  |  |  |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | | | |  |  |  |
| ситуациях. |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, | | | собственной и чужой |  | **ЛР 10** |  |
| безопасности, в том числе цифровой. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| Проявляющий | уважение к | эстетическим ценностям, обладающий | |  | **ЛР 11** |  |
| основами эстетической культуры. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | | | |  |  |  |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | | | |  | **ЛР 12** |  |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | | | |  |  |
|  |  |  |
| своими детьми и их финансового содержания. | | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **Личностные результаты** | | |  |  |
|  |  | **реализации программы воспитания,** | | |  |  |
| **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | | | |  |
|  | | | | |  |  |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические | | | |  |  |  |
| принципы: | честности, | независимости, | профессионального |  |  |  |
| скептицизма,противодействиякоррупциииэкстремизму, | | | |  | **ЛР 13** |  |
| обладающий системным мышлением и умением принимать решение | | | |  |  |  |
| в условиях риска и неопределенности | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- | | | |  |  |  |
| мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и | | | |  |  |  |
| сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий | | | |  |  |  |
| профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, | | | |  | **ЛР 14** |  |
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, | | | |  |  |  |
| нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий | | | |  |  |  |
| профессиональную жизнестойкость | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | | | |  | **ЛР 15** |  |
| Профессий |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **Планируемые личностные результаты** | | |  |  |
|  | **в ходе реализации образовательной программы1** | | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 18** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов  профессиональной деятельности, имеющих общие объекты  (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 19** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,** | | | **Код личностных** | |  |
| **учебной дисциплины** | | | **результатов реализации** | |  |
|  | | | **программы воспитания** | |  |
|  | | |  | |  |
| [ОГСЭ.01 Основы философии](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/osnovi_filosofii.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ОГСЭ.02 История](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/istoria-03.PDF) | **ЛР 16-19,** | |
| [ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/ih_iz.PDF) | **ЛР 17** | |
| [ОГСЭ.04 Физическая культура](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/fizicheskae_kultura.PDF) | **ЛР 17** | |
| [ЕН.01 Математика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/EN_01_matematika.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ЕН.02 Информатика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/EN_02_informatika.PDF) | **ЛР 17,** | |
| [ОП.01 Инженерная графика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/unchernai_grafika.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [ОП.02 Техническая механика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/tehnicheskae_mehanika.pdf) | **ЛР 21** | |
| [ОП.03 Электротехника и электроника](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/elektrotehnika.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| ОП.04 Материаловедение | **ЛР 16-18** | |
| [ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/metrologia.pdf) | **ЛР 24, 2** | |
| [ОП.06 Правила безопасности дорожного движения](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/PBDD-01.PDF) | **ЛР 19** | |
| [ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/POPD.pdf) | **ЛР 11, 12, 14, 16, 17, 18** | |
| [ОП.08 Охрана труда](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/ohrana_truda-02.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ОП.09 Безопасность жизнедеятельности](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/BHE.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ОП.10 Информационных технологии в профессиональной деятельности](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/informach_tehnologii.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ОП.11 Особенности устройства и обсчлуживания импортных автомобилей](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/import.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ОП.12 Технический сервис легковых автомобилей](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/teh_servis.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| [ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/34_PM_01.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [УП.01 Учебная практика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/YP.01.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/34.2_PP_01.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/PM_02.PDF) | **ЛР 16-19** | |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 16-19** | |
| ПП.02 Производственная практика | **ЛР 16-19** | |
| [ПМ.03 Выполнениe работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/PM_05.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [УП.03 Учебная практика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/YP.03.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| [ПП.03 Производственная практика](http://v-agroteh.ru/file/merlugov_un/File/PP03.pdf) | **ЛР 16-19** | |
| Преддипломная практика | **ЛР 16-19** | |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к

Закону;

* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,основанныхна межнациональной, межрелигиозной почве;

* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработывключает:комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на период 2020-2024 гг..

**Ветлуга**

**2022год**

* ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**,в том числе:«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**),в том числе«День города»и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | |  | **Место проведения** | **Ответственные** | ЛР |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **сентябрь** | |  |  |  |
| Каждый понедельник | **Поднятие флага и гимн РФ**  **1 урок «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Спец.площадка  Учебные аудитории | | Заместитель директора, социальный педагог, классные кураторы,  педагог-психолог, заведующий  отделением | Все |  |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, | классные кураторы, | 1, 2, 3, 5, |  |
| актовый зал | педагог-психолог, заведующий  отделением | 12, 15 |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | Лекция, беседа, дискуссия: |  |  | |  |  |  |  |
|  | «Мои права и обязанности» |  |  | |  |  |  |  |
|  | (ознакомление с Конституцией РФ, |  |  | |  |  |  |  |
|  | Уставом учебного заведения, |  |  | |  |  |  |  |
|  | Правилами внутреннего распорядка |  |  | |  |  |  |  |
|  | учебного заведения и другими |  |  | |  |  |  |  |
|  | локальными актами образовательной |  |  | |  | Заместитель директора, социальный педагог, классные кураторы, |  |  |
|  | **войны**:классный час-семинар |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День солидарности в борьбе с** |  |  |  |  |  |
|  | **терроризмом**.Классный час-семинар, |  |  |  |  |  |
| **3** | посвященный памяти жертв | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖ | 1,2,3 |  |
| террористических атак, в рамках акции |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | посвященной Дню солидарности в |  |  |  |  |  |
|  | борьбе с терроризмом |  |  |  |  |  |
|  | Неделя здорового образа жизни. |  |  |  |  |  |
|  | Правовые часы в рамках недели ЗОЖ |  |  | заместитель директора, социальный |  |  |
|  | "Я - гражданин России" с участием |  |  |  |  |
|  |  |  | воспитательную работу, социальный |  |  |
|  | работников правоохранительных |  |  |  |  |
|  |  |  | педагог, классные кураторы, |  |  |
|  | органов, медицинских работников |  | актовый зал, |  |  |
|  |  | медицинский работник, | 1, 2, 3, 9, |  |
|  | (примерная тематика): | Обучающиеся 3 курса | спортивный зал, |  |
|  | представители работников | 10, 12 |  |
|  | - ФЗ «Об охране здоровья граждан от |  | учебные аудитории |  |
|  |  | правоохранительных органов, |  |  |
|  | воздействия окружающего табачного |  |  |  |  |
|  |  |  | специализированных медицинских |  |  |
|  | дыма и последствий потребления |  |  |  |  |
|  |  |  | учреждений |  |  |
|  | табака»; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | - Законодательство РФ об |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответственности за оборот |  |  |  |  |  |
|  | наркотических средств и |  |  |  |  |  |
|  | психотропных веществ. |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы творческих |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | коллективов. Вовлечение обучающихся |  | Учебные аудитории, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | социальныйпедагог, | 2,5,7,8 |  |
|  | в работу театральных кружков, студий, | актовый зал |  |
|  |  | заведующий отделением. |  |  |
|  | клубов по интересам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Создание волонтерского |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  |  |  | социальныйпедагог, |  |  |
|  | объединения обучающихся. |  | Учебные аудитории, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | руководитель волонтерского | 2, 5, 6, 12 |  |
|  | Организация работы волонтерского | музей техникума |  |
|  |  | движения от образовательной |  |  |
|  | объединения обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  | организации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы спортивных |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | секций. Вовлечение обучающихся в | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | социальный воспитательную работу, | 1,3,7,9 |  |
|  | спортивные секции |  |  | преподаватели физической культуры |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, поточная |  |  |  |
|  | Отчетно-перевыборная конференция | Члены Студенческого | аудитория, зал для | Директор, заместитель директора, |  |  |
| **21** | Студенческого совета. Выбор актива | совета, заинтересованные | конференций, возможно | социальныйпедагог, | 1,2,3 |  |
|  | Студенческого совета | обучающиеся | проведение в онлайн | Председатель Студенческого совета |  |  |
|  |  |  | формате |  |  |  |
|  | Отчетно-перевыборная конференция | Члены | Актовый зал, поточная | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | аудитория, зал для |  |  |
|  | Научного Студенческого общества | Студенческого общества, | социальныйпедагог, | 1, 2, 3, |  |
| **27** | конференций, возможно |  |
| (далее НСО). Утверждение плана | заинтересованные | Председатель Научного | 13, 14, 15 |  |
|  | проведение в онлайн |  |
|  | работы НСО на учебный год. | обучающиеся | Студенческого общества |  |  |
|  | формате |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День победы русских полков во** |  |  |  |  |  |
|  | **главе с Великим князем Дмитрием** |  | Музей ПОО/ площадки | Руководитель Студенческого |  |  |
|  | **Донским (Куликовская битва, 1380** |  |  |  |
|  | Участники студенческого | городских музеев, | исторического сообщества Педагог- | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | **год). День зарождения российской** |  |
|  | исторического сообщества | выставочных | организатор, преподаватели истории, | 8 |  |
|  | **государственности (862 год):** лекция, |  |
|  |  | комплексов | члены Студенческого совета |  |  |
|  | семинар, создание студенческого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | исторического сообщества |  |  |  |  |  |
|  |  | **октябрь** | |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | **День пожилого человека:** акция– | Обучающиеся, |  | педагог, классные кураторы, | 2, 5, 10, |  |
|  | студенческий совет, | Посещения на дому | члены Студенческого совета, |  |
|  | поздравление ветеранов техникума | 11 |  |
|  | волонтеры |  | педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Актовый зал, открытые |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся участники | площадки театральных | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | **День Учителя:** праздничный концерт, | студий, клубов | педагог, классные кураторы, |  |  |
|  | праздничного концерта, | 1, 4, 6, 7, |  |
|  | подготовленный силами обучающихся | организаций- | члены Студенческого совета, |  |
|  | преподаватели и | 11 |  |
|  | и их законных представителей | работодателей, | педагог-организатор |  |
|  | администрация техникума |  |  |
|  |  | муниципальных домов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | культуры и др. |  |  |  |
|  | **День Академии**:встречи с |  |  | Директор, Заместитель директора, |  |  |
|  | выпускниками, концертные |  | Актовый зал, учебные | 4,14, |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | социальныйпедагог, классные |  |
|  | программы, круглые столы, квест- | аудитории техникума | 15 |  |
|  |  | кураторы, заведующий отделением.. |  |
|  | игры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Общероссийская образовательная | Обучающиеся 3 курса, |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | Учебные аудитории | социальныйпедагог, | 2, 13, 14, |  |
|  | акция «Всероссийский экономический | члены научного |  |
|  | техникума | преподаватели профессиональных | 15 |  |
|  | диктант» | студенческого сообщества |  |
|  |  | дисциплин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и |  |  |  |  |  |
|  | энергосбережение» в рамках | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог, преподаватель | 2, 9, 10, |  |
|  | Всероссийского фестиваля | техникума. | дисциплин "Экология", "География" | 11 |  |
|  |  |  |
|  | энергосбережения #ВместеЯрче |  |  |  |  |  |
|  | Виртуальные выставки и учебные |  |  |  |  |  |
|  | экскурсии Государственных |  | открытые площадки | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | (муниципальных) органов | Обучающиеся всех курсов | музеев, выставочных | педагог, классные кураторы, | 3, 13, 14, |  |
|  | исполнительной власти России, | центров, учебные | заведующий отделением, ведущий | 15 |  |
|  |  |  |
|  | Центрального Банка России, МИ ФНС |  | аудитории техникума | специалист |  |  |
|  | России, организаций работодателей |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительское собрание: предмет | |  |  |  |  |  |
|  | обсуждения - качество освоения | | Родители и законные | Актовый зал, учебные | Директор, Заместитель директора, |  |  |
|  | обучающимися основной | | представители | социальныйпедагог, , классные | 2, 12, |  |
|  | аудитории техникума |  |
|  | профессиональной образовательной | | обучающихся | кураторы, заведующий отделением.. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Программы | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный | 2, 9, 10, |  |
|  | Занятия в спортивных секциях, | |  | спортивный зал, | 11 |  |
|  |  | педагог, руководители кружков, |  |
|  | театральных студиях, кружках, | | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, |  |  |
|  | секций, творческих коллективов, |  |  |
|  | творческих коллективах | |  | учебные аудитории |  |  |
|  |  | педагог-организатор. |  |  |
|  |  | |  | техникума. |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **День техникума**: встречи с | |  |  |  |  |  |
|  | выпускниками, ветеранами техникума, | |  | Актовый зал, учебные | Директор, Заместитель директора, | 4,6,14, |  |
|  | работодателями, концертные | | Обучающиеся всех курсов | социальныйпедагог, классные |  |
|  | аудитории техникума | 15 |  |
|  | программы, круглые столы, квест- | |  | кураторы, заведующий отделением.. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | игры. | |  |  |  |  |  |
|  | **День памяти жертв политических** | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся различных | Актовый зал, учебные | педагог, классные кураторы, | 1, 2, 5, 8, |  |
| **30** | **репрессий:** классный час,беседа, | |  |
| курсов. | аудитории | преподаватели истории, ведущий | 12 |  |
|  | дискуссия, студенческая конференция | |  |
|  |  |  | специалист |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | | **ноябрь** | |  |  |  |
|  | **День народного единства:** Фестиваль | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | дружбы народов, урок, концерт, | |  |  | 1, 2, 5, 8, |  |
| **4** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог, классные кураторы, |  |
| студенческая конференция; конкурс- | | 11 |  |
|  |  |  | педагог-организатор. |  |
|  | викторина «День народного единства» | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в Большом этнографическом | |  |  | Заместитель директора, социальный | 2, 13, 14, |  |
| 3-8 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, классные кураторы, |  |
| Диктанте | | 15 |  |
|  |  |  | Социальный педагог. |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **День качества**,классные часы, | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  |  | педагог, заведующий отделением, | 1, 2, 5, 8, |  |
| **20** | встречи с работодателями, | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал |  |
| классные кураторы, ведущий | 11 |  |
|  | практическая конференция | |  |  |  |
|  |  |  | специалист. |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | Актовый зал, |  |  |  |
|  | Мероприятия, посвященные | |  | спортивный зал, | Заместитель директора, социальный | 1, 5, 8, 9, |  |
| 17 | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, | педагог, классные руководители, |  |
| **Международному дню студенчества.** | | 11, 12 |  |
|  |  | учебные аудитории | педагог-организатор. |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | техникума. |  |  |  |
|  | |  |  | Актовый зал, |  | 1, 3, 7, |  |
|  | |  | члены Студенческого | спортивный зал, | Директор, заместитель директора, | 12, 14, 15 |  |
|  | | День открытых дверей | спортивная площадка, |  |  |
|  | | совета, активисты | заведующий отделением. |  |  |
|  | |  | учебные аудитории |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | техникума |  |  |  |
|  | | «Твоя активная позиция» - цикл встреч | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, |  |
|  | | совета техникума, |  |  |  |
|  | | с администрацией техникума. Час | Актовый зал, | педагог, председатель |  |  |
|  | | заинтересованные |  |  |
|  | | Директора |  | Студенческого совета |  |  |
|  | | обучающиеся |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | | **День матери:** фотогалерея на тему |  | Актовый зал, фойе, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | | "Моя любимая мама", конкурс |  |  |  |
| 28 | | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | педагог, классные кураторы, | 6, 7, 12 |  |
| тематических сочинений о любви к |  |
|  | |  | техникума | Социальный педагог. |  |  |
|  | | матери, о семейных ценностях |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | | Занятия в спортивных секциях, |  | спортивный зал, |  |  |
|  | |  | педагог, руководители кружков, | 2, 9, 10, |  |
|  | | театральных студиях, кружках, | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, |  |
|  | | секций, творческих коллективов, | 11 |  |
|  | | творческих коллективах |  | учебные аудитории |  |
|  | |  | педагог-организатор. |  |  |
|  | |  |  | техникума |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | **декабрь** | |  |  |  |
|  | | Мероприятия в группах, посвященные |  |  |  |  |  |
|  | | Дню Памяти Неизвестного Солдата, |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | | героям Великой Отечественной войны, | Обучающиеся всех курсов |  |
|  | | аудитории техникума | педагог, преподаватели истории | 6 |  |
|  | | городам героям, городам трудовой |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | | Славы |  |  |  |  |  |
|  | | Международный день добровольца в |  |  |  |  |  |
|  | | России. Беседы по группам о |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | | добровольцах-волонтерах, |  |  | 1, 2, 3, 5, |  |
| **5** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, педагог-организатор, |  |
| формирование групп волонтеров, | 6 |  |
|  | |  |  | социальный педагог |  |
|  | | мероприятия помощи в рамках |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | | волонтерского движения |  |  |  |  |  |
|  | | Международная акция «Тест по |  |  |  |  |  |
|  | | истории Отечества» проводится в | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал | Заместитель директора, социальный | 1,5,7,8 |  |
|  | | рамках федерального проекта | педагог, преподаватели истории |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | | Молодежного парламента «Каждый |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | день горжусь Россией!». | |  |  |  |  |  |
|  |  | **День Героев Отечества:** виртуальная | |  |  |  |  |  |
|  |  | выставка, галерея портретов: «Мои | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | родственники в дни Великой | |  | Актовый зал, холл, | 1, 2, 5, 6, |  |
| **9** |  | Обучающиеся всех курсов. | педагог, педагог-организатор, |  |
|  | Отечественной войны»; | | вестибюль техникума | 8, 12 |  |
|  |  |  | родители обучающихся |  |
|  |  | Онлайн-экскурсия по Городам-героям | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <https://clck.ru/RADAD> | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | **День Конституции Российской** | |  | Холл, вестибюль | педагог, председатель предметной | 1, 2, 3, 7, |  |
|  |  | **Федерации:** торжественная линейка, | | Обучающиеся всех курсов, | цикловой комиссии |  |
| **12** |  | техникума, учебные | 8, 13, 14, |  |
|  | открытые уроки по дисциплине | | члены НСО | общеобразовательных дисциплин, |  |
|  |  | аудитории | 15 |  |
|  |  | "Обществознание" | |  | преподаватели учебного предмета |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | "Обществознание" |  |  |
|  |  |  |  | Члены творческих |  |  |  |  |
|  |  |  |  | коллективов, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | приглашенные | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  |  |  | обучающиеся |  |  |
|  |  | **Новогоднее представление, шоу-** | | спортивный зал (на | педагог, члены Студенческого | 5, 7, 8, 9, |  |
| **27** |  | техникума,школьники, |  |
|  | **Программа** | | выбор образовательной | совета, руководители творческих | 11, 12 |  |
|  |  | обучающиеся по |  |
|  |  |  |  | организации) | коллективов, классные руководители |  |  |
|  |  |  |  | программам |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дополнительного |  |  |  |  |
|  |  |  |  | образования |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **январь** | |  |  |  |
| **1** |  | **Новый год - новогодние каникулы** | | Обучающиеся всех курсов |  |  |  |  |
|  |  | Правовые часы "Я - гражданин России" | |  |  |  |  |  |
|  |  | с участием работников | |  |  |  |  |  |
|  |  | правоохранительных органов, | |  |  |  |  |  |
|  |  | правозащитников и др.(примерная | |  |  |  |  |  |
|  |  | тематика): | |  |  |  |  |  |
|  |  | - Правонарушения и виды | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | административной ответственности, | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, заведующий | 1,2,3,9 |  |
|  |  | уголовная ответственность за | | отделением, классные кураторы, |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | некоторые преступления; | |  |  | преподаватели правовых дисциплин |  |  |
|  |  | - Молодежный экстремизм сегодня: | |  |  |  |  |  |
|  |  | ксенофобия, экстремизм в молодежной | |  |  |  |  |  |
|  |  | среде, противодействие экстремисткой | |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности в соответствии с законом | |  |  |  |  |  |
|  |  | Российской Федерации | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в городских, районных, |  |  |  |  |  |
|  | областных мероприятиях, |  |  |  |  |  |
|  | посвященных распространению |  |  |  |  |  |
|  | цифровой грамотности среди местного |  | Открытые площадки | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | населения с привлечением |  |  |  |
|  |  | региональных органов | социальный воспитательную работу, |  |  |
|  | обучающихсятехникума, участие в |  | 2, 4, 11, |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | власти, ведущих | председатели предметно-цикловых |  |
|  | проектах: "Россия - страна | 13, 14, 15 |  |
|  |  | организаций - | комиссий, преподаватели |  |
|  | возможностей"; "Большая перемена"; |  |  |  |
|  |  | работодателей | информатики, классные кураторы |  |  |
|  | "Волонтер цифровой грамотности в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | финансовой сфере", "Я молодой |  |  |  |  |  |
|  | предприниматель" и др. (по выбору |  |  |  |  |  |
|  | образовательной организации) |  |  |  |  |  |
|  | Круглый стол "Встреча с |  | Актовый зал, учебные | Директор, заместитель , заведующий |  |  |
|  |  | практикой, заведующий отделением |  |  |
|  | представителями работодателей, |  | аудитории, открытые |  |  |
|  | Обучающиеся выпускных | классные кураторы выпускных групп, | 4, 12, 13, |  |
|  | бывшими выпускниками". | площадки организаций - |  |
|  | групп | руководители производственной | 14, 15 |  |
|  | Организация встреч с работниками | работодателей, центра |  |
|  |  | практики от образовательной |  |  |
|  | Центра занятости населения |  | занятости населения |  |  |
|  |  | организации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **«Татьянин день» (праздник** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
| **25** | **студентов)** Экскурсии,посещение | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские | педагог, классные кураторы, | 9, 11, 12 |  |
| театров, филармонии, ледовых арен, | площадки | законные представители |  |
|  |  |  |  |
|  | городских спортивных площадок |  |  | обучающихся |  |  |
|  | **День снятия блокады Ленинграда.** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Мероприятия в рамках акции: День |  |  |  |  |
|  |  | Актовый зал, учебные | педагог, классные кураторы, | 1, 2, 5, 6, |  |
| **27** | снятия блокады Ленинграда: классный | Обучающиеся всех курсов. |  |
| аудитории | преподаватели истории, ведущий | 12 |  |
|  | час - беседа, фотогалерея, виртуальная |  |  |
|  |  |  | специалист. |  |  |
|  | экспозиция. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **февраль** | |  |  |  |
|  | **День воинской славы России** | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 5, |  |
| **2** | члены Студенческого | педагог, кураторы, преподаватели |  |
| **(Сталинградская битва, 1943)** | аудитории | 8 |  |
|  | совета. | истории |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **День русской науки:** студенческая |  |  |  |  |  |
|  | конференция, круглый стол, дискуссия. | Обучающиеся всех курсов, |  | Заместитель директора, председатели | 4, 7, 8, |  |
|  | Выбор тематики предоставляется | Актовый зал, учебные | предметный цикловых комиссий, |  |
| **8** | члены Научного | 10, 13, |  |
| образовательной организации | аудитории | преподаватели профессиональных |  |
|  | студенческого общества | 14, 15 |  |
|  | самостоятельно. Возможно проведение |  | модулей, Социальный педагог |  |
|  |  |  |  |  |
|  | в онлайн-формате |  |  |  |  |  |
|  | Проведение тренингов делового | Обучающиеся старших | Учебные аудитории | Заместитель директора, социальный | 2, 3, 7, 9, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общения в группах | курсов |  | педагог, преподаватели учебной | 11, 12, |  |
|  |  |  |  | дисциплины «Психология общения», | 13, 15 |  |
|  |  |  |  | психолог |  |  |
|  | Мероприятие «День белых журавлей». |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших |  | Актовый зал, учебные |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, классные кураторы, | 1,2,5,8 |  |
|  | служебный долг за пределами | аудитории |  |
|  |  | педагог-организатор |  |  |
|  | Отечества |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Спортивная игра «А, ну-ка парни!», | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, | педагог, преподаватели | 9, 11, 12 |  |
|  | посвященное Дню Защитника | спортивный зал | физкультуры, классные кураторы |  |
|  |  |  |  |
|  | Отечества |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятия в рамках акции "Русские |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | традиции": развлекательная шоу | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал, | педагог, педагог-организатор, | 2,5,8,9 |  |
|  | программа "Широкая масленица" |  | столовая техникума | классные кураторы |  |  |
|  |  | **март** | |  |  |  |
|  | Круглый стол с представителями |  |  |  |  |  |
|  | малого и среднего бизнеса, |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | индивидуальными предпринимателями | Обучающиеся старших | Актовый зал, учебные | педагог, заведующий отделением, | 4, 6, 13, |  |
|  | города по вопросам организации | курсов | аудитории | заведующий практикой, классные | 14, 15 |  |
|  | собственного бизнеса, по правовым |  |  | Кураторы, педагог-организатор |  |  |
|  | аспектам предпринимательства |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, социальный | 5, 6, 7, 8, |  |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог, педагог-организатор, |  |
| 11, 12 |  |
|  |  |  |  | классные кураторы, |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День воссоединения Крыма с** | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 6, |  |
| **18** | **Россией.** Лекция-беседа,классный час, | члены студенческого | аудитории, городская | педагог, педагог-организатор, |  |
| 7, 8 |  |
|  | фотогалерея, участие в митинге. | Совета | площадка | классные кураторы |  |
|  |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | энергосбережение» в рамках |  | Актовый зал, учебные |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 3, 10, 12 |  |
|  | Всероссийского фестиваля | аудитории |  |
|  |  | классные кураторы |  |  |
|  | энергосбережения: «Вместе Ярче!» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся всех курсов, |  |  |  |  |
|  | Проведение ежегодной школы актива | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 7, 9, |  |
|  | совета, активисты | Актовый зал |  |
|  | Студенческого Совета | педагог,педагог-организатор | 11 |  |
|  | студенческого |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | самоуправления |  |  |  |  |
|  |  |  | Помещение техникума, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Участие в Экологической акции |  | педагог ,заведующий отделением, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | прилегающая | 1, 4, 10 |  |
|  | «Зеленый десант», «Чистый город». | педагог-организатор, классные |  |
|  |  | территория |  |  |
|  |  |  | кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в акции Международный |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, преподаватели учебного | 1, 5, 6,7 |  |
|  | исторический «Диктант победы» |  |
|  |  |  | предмета «История» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся всех курсов, |  |  |  |  |
|  |  | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 7, 9, |  |
| 21 | День студенческого самоуправления | совета, активисты | Актовый зал |  |
| педагог, Педагог-организатор | 11 |  |
|  |  | студенческого |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | самоуправления |  |  |  |  |
|  |  | **май** | |  |  |  |
| **1** | **Праздник весны и труда.** | Обучающиеся всех курсов) |  |  |  |  |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену |  |  |  |  |  |
|  | жизни». Встречи с ветеранами тыла, |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 7, |  |
|  | ветеранами Великой Отечественной | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, |  |
|  | аудитории | 8 |  |
|  | войны, Афганистана, войны в |  | классные кураторы |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Чеченской республике |  |  |  |  |  |
|  | **День Победы** Участие в городских | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 7, |  |
|  | мероприятиях, посвященных | площадки | педагог, педагог-организатор, | 8, 12 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | празднованию Дня Победы: |  |  | классные кураторы |  |  |
|  | возложение цветов; участие в акции |  |  |  |  |  |
|  | "Бессмертный полк" и др. |  |  |  |  |  |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди |  | Городские стадионы, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | открытые городские |  |  |
|  | учебных заведений, посвященной | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 1, 7, 9, |  |
|  | площадки, улицы, |  |
|  | годовщине Победы в ВОВ |  | классные кураторы |  |  |
|  |  | скверы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классный час на тему: |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 7, 8, 12 |  |
|  | «Международный день семьи» | аудитории |  |
|  |  | классные кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День российского** |  |  |  |  |  |
|  | **предпринимательства** |  |  |  |  |  |
| **26** | **"Тематические студенческие научно-** |  |  |  |  |  |
| **практические конференции по** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **предпринимательству: «Я –** |  |  |  |  |  |
|  | **начинающий предприниматель»** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Круглый стол с представителями |  |  | педагог, председатель предметной |  |  |
|  | малого и среднего бизнеса, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | цикловой комиссии, преподаватели | 1, 3, 4, 7, |  |
|  | индивидуальными предпринимателями | аудитории | профессиональных модулей, | 13, 14, 15 |  |
|  |  |  |
|  | города / района по вопросам |  |  | заведующий отделением, |  |  |
|  | организации собственного бизнеса, по |  |  | заведующий практикой |  |  |
|  | правовым аспектам |  |  | педагог-организатор |  |  |
|  | Предпринимательства |  |  |  |  |  |
|  | Встреча с работниками налоговых |  |  |  |  |  |
|  | органов по вопросам налогообложения |  |  |  |  |  |
|  | Самозанятых |  |  |  |  |  |
|  |  | **июнь** | |  |  |  |
|  | **Международный день защиты детей:** |  | Актовый зал, холл |  |  |  |
|  |  | образовательной | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | фотогалерея, оформление студенческих |  |  |  |
| **1** | Обучающиеся всех курсов | организации, сайт, | педагог, педагог-организатор, | 1, 3, 7, 12 |  |
| газет, репортажей, ведение странички в |  |
|  |  | группа в социальных | члены Студенческого совета |  |  |
|  | социальных сетях |  |  |  |
|  |  | сетях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Пушкинский день России:** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 5, 7, 11 |  |
| литературный вечер, конкурс стихов | аудитории | педагог, преподаватели учебного |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | предмета «Литература» |  |  |
| **12** | **День России. Классный час на тему:** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 6, |  |
| **«День России»** | аудитории | педагог, педагог-организатор | 7, 9 |  |
|  |  |  |
|  | Классный час "Я патриот своего |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 4, 13, |  |
|  | учебного заведения", приглашение | Обучающиеся всех курсов | воспитательную работу, заведующий |  |
|  | аудитории | 14, 15 |  |
|  | выпускников специальности |  | отделением, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **День памяти и скорби -день начала** |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 6, |  |
| **22** | Обучающиеся всех курсов | воспитательную работу, заведующий |  |
| **Великой Отечественной Войны** | аудитории | 12 |  |
|  |  | отделением, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 8, |  |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, |  |
| аудитории | 9, 11 |  |
|  |  |  | члены Студенческого совета |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **июль** | |  |  |  |
|  |  | Все обучающиеся | В контакте |  | 1, 2, 3, 4, |  |
|  | Летние каникулы. |  |  | Социальный педагог, студенческий | 5, 6, 7, 8, |  |
|  |  |  | Совет, педагог-организатор | 9, 10, 11, |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Все обучающиеся | В контакте | Социальный педагог, студенческий | 12 |  |
|  |  |  | Совет, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **август** | |  |  |  |
|  | Летние каникулы. | Все обучающиеся |  |  |  |  |
| **22** | **День Государственного Флага** |  |  |  |  |  |
| **Российской Федерации** |  |  | Социальный педагог, студенческий | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | Все обучающиеся | В соцсетях |  |
| **23** | **ДеньвоинскойславыРоссии** | Совет, педагог-организатор | 8, 10 |  |
|  |  |  |
|  | **(Курская битва, 1943)** |  |  |  |  |  |