

Министерство образования и науки Нижегородской
области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК


_____ Л.М.Попадинец
подпись

Протокол № 7
от «03» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Форма обучения: очная
профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский муниципальный округ
2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016г.;
- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

Разработчик:

Воробьева Анна Геннадьевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: ОУП «Иностранный язык», ОГСЭ.03 «Психология общения» и дисциплинами модулей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 178 часов;

самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	180
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
Теоретические занятия	10
практические занятия	168
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	10	OK 01
	Теоретический курс Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; понятие глагола-связки.	10	OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Практические занятия Образование в России. Образование за рубежом. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Повторение правил чтения	2	

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Практические занятия		
	Экскурсия по музеям и выставкам. Посещение театра. Мой любимый фильм. Музыка в нашей жизни. Рассказ о своем увлечении или хобби. Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Практические занятия		
	Спорт в нашей жизни. Легенды спорта. Спорт в Великобритании. Здоровье и спорт. Составить правила «Здорового образа жизни». Проект-презентация «День здоровья». Виды путешествий.		

	<p>В аэропорту. Путешествие по городу. Тур выходного дня. Путешествие по воде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на поезде. Поездка за границу. Бизнес поездка. Написать сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
<p>Тема 4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	24	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	Практические занятия		
	Мир профессий. Навыки общественной жизни и выбор профессии. Моя будущая профессия. Работа с текстом: Choosing a Career as a Computer Programmer (Выбирая карьеру программиста). Советы при выборе профессии. Планы на будущее. Требования к навыкам и умениям в профессии. Возможности человека карьерного роста. Знаменитые люди в профессии. Написать эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	26	OK 01 OK 04 OK 06
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous;</p>		OK 10
	<p>Практические занятия История создания компьютеров. Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Персональные компьютеры. Функциональная организация компьютера. Компьютерные системы. Программное обеспечение. Виды программ. Операционные системы. Обработка информации и система обработки информации. Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Запоминающее устройство. Компоненты памяти. Программирование. Языки программирования. Проект-презентация «Компьютеры и их функции».</p>		
<p>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i> В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение</p>	<p>22</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>Практические занятия</p>		

	<p>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»</p> <p>Поиск работы.</p> <p>Объявления. Подбор предложений о работе.</p> <p>Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Заполнение анкеты.</p> <p>Элементы и варианты резюме.</p> <p>Составление резюме современного образца.</p> <p>Основные этапы подготовки к собеседованию.</p> <p>Составление вопросов к собеседованию.</p> <p>Основные предполагаемые вопросы работодателя и ответы на них.</p> <p>Внешний вид. Стрессоустойчивость.</p> <p>Составление заявления о приеме на работу.</p>		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	Практические занятия		
	<p>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»</p> <p>Передача информации по телефону.</p> <p>Правила общения по телефону.</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Телефонный разговор.</p> <p>Как начать и поддержать разговор.</p> <p>Цели звонков.</p> <p>Уточнение информации.</p> <p>Переговоры.</p> <p>Передача факса.</p>		
Тема 9. Официальная и	Содержание учебного материала	20	OK 01

<i>неофициальная переписка.</i>	<i>Не предусмотрено</i>		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия <i>some, any, no, every</i> и их производные		
	<i>Практические занятия</i>		
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Виды писем. Личные письма. Написание личного письма. Ответ на личное письмо. Деловые письма. Стили деловых писем. Краткие правила оформления делового письма. Аббревиатура в письмах. Ключевые фразы. Электронные сообщения.		
	Самостоятельная работа	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		6	
	<i>Всего</i>	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в целях реализации компетентностного подхода использует в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- проектор
- экран
- ноутбук
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык для всех специальностей», КНОРУС, 2020

ЭБС BOOK.RU

Н.М. Брель, Н.А.Пославская Н.А. «Английский язык.Базовый курс», КНОРУС, 2023

Н.А.Свешникова «Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум», КНОРУС, 2023

О.В.Раевская, Е.В.Полуренко «Английский язык технический перевод», КНОРУС, 2024

Дополнительные источники:

ЭБС Лань

Иксанова Р.М., Абдюшева С.А., Даутова А.С.

Практическая фонетика английского языка: учебное пособие, БГПУ им.М. Акмуллы, 2019

Пескова И. М., Палаева Л. И., Забенькина Е. О.

Практическая фонетика английского языка: просто о сложном: учебное пособие МПГУ, 2021

Овсянникова О. Н., Макарова А. А., Строилова А. Г., Иванова Е. Г.

Английский язык (информатика), МИФИ, 2021

Плотницкий Ю. Е.

Информатика и вычислительная техника (Английский язык): Учебное пособие СНИУ имени академика С. П. Королёва, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного, устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теста