

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

 Л.М. Попадинец

подпись

Протокол № 7
от «10» 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



А.А. Хухрин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОГСЭ.02 История

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Форма обучения: очная
профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский муниципальный округ
2024г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1547 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г., приказом Минпросвещения России № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования») и примерной рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, включенной в примерную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПООП), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 № 3 от 15 июля 2021 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Разработчик:

_____ Грибанова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	3
2.1.тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	4
3. Условия реализации программы дисциплины.....	6
оборудование учебного кабинета:.....	6
методическое обеспечение обучения:	6
3.2. Информационное обеспечение обучения	6
интернет-ресурсы:	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося (всего) **36 часов**, в том числе:

	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения
Обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	36	-
Самостоятельной работы обучающихся	0	-
В т.ч. практическая подготовка	14	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10/4	ОК 01
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		14/10	ОК 01
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 Россия и мировые	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в		ОК 01 ОК 02 ОК 03

интеграционные процессы	этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие	2	
	Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты, ученические стулья);
- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул);
- доска классная;
- комплект учебных таблиц по экономической теории и экономике;
- портрет президента Российской Федерации В.В. Путина;
- символы России: герб, флаг;
- комплект портретов исторических личностей;
- карты.

Технические средства обучения:

- ноутбук IBM LenovoG- 550=5 Wi4200;
- проектор Acer X110DLP2500;
- МФУ hpLaserJetPro M1132.

Методическое обеспечение обучения:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История; методические рекомендации по выполнению практических работ, комплект оценочных средств, раздаточный дидактический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

1. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-406-12188-7 <https://book.ru/books/951498> , Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке

2. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные издания

История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-406-12457-4 Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке

История России новейшего времени : учебник / С.В. Анисимова. — Москва : КНОРУС, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-406-13098-8 Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ВООК -электронно-библиотечная система
2. ЭБС ЛАНЬ -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Тестирование Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>		

<p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--