

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
общеобразовательных,
ЕН и ОГСЭ дисциплин
руководитель МК



Т.А. Лавренова

подпись

Протокол № 4
от «18 марта» 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



ХУХРИН А.А.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Форма обучения: очная
профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский муниципальный округ,
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1547 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г., приказом Минпросвещения России № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования»)

РАЗРАБОТЧИК – Н.Г. Соловьёва, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Зачем быть финансово грамотным.	2	ОК.1 – ОК.9
Тема 1 Личные финансы	Содержание учебного материала	2	
	1. Личные финансы.	2	ОК.1 – ОК.9
	2. Личный финансовый план.		
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	
	1. Семейный бюджет.	4	ОК.1 – ОК.9
	2. Потребности, доходы и расходы.		
Тема 3 Деньги	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги. Их виды.	2	ОК.1 – ОК.9
Тема 4 Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	6	
	1. Банковская система России.	6	ОК.1 – ОК.9
	2. Вклады и кредиты.		
	3. Решение задач по теме		
Тема 5 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	2	
	1. Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа.	2	ОК.1 – ОК.9
Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	2	
	1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	2	ОК.1 – ОК.9
Тема 7 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	4	
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют.	4	ОК.1 – ОК.9
	2. Подача налоговой декларации.		
Тема 8 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК.1 – ОК.9

Тема 9 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	4	ОК.1 – ОК.9
	2.	Эффективность компании.		
Тема 10 Как начать свой бизнес	Содержание учебного материала		6	
	1.	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль	6	ОК.1 – ОК.9
	2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять		
	3.	Решение задач по теме		
Тема 11 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	2	ОК.1 – ОК.9
Дифференцированный зачёт			2	ОК.1 – ОК.9
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики:

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска
ученическая, ноутбук, смарт телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также в способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме результатов дифференцированного зачета в виде: -тестирования</p>