

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК
технологического – экономического цикла
руководитель МК



Т.А. Лавренова

Протокол № 1
от 10.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ
И КРЕДИТ**

образовательной программы СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

**Ветлужский район,
2021 г**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., № 69.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Соколов А.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «ВЛАТТ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 – 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32 принципы финансовой политики и финансового контроля; 33 законы денежного обращения; 34 сущность, виды и функции денег; 35 основные типы и элементы денежных систем; 36 виды денежных реформ 37 структуры кредитной и банковской системы 38 функции банков и классификацию банковских операций; 39 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 310 структура финансовой системы, 311 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 312 виды и классификации ценных бумаг 313 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 314 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 315 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; 316 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3.: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4.: Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2.: Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5.: Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 3.1.: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 4.4.: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5.: Принимать участие в составлении бизнес-плана;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
	ЛР17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа студента	30
Промежуточная аттестация –	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Деньги, денежная система, денежное обращение		18	
Тема 1.1. Сущность денег	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
Тема 1.2. Функции денег. Их виды.	Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
Тема 1.3. Денежное обращение	Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
Тема 1.4 Инфляция. Ее виды и последствия.	Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ	Самостоятельная работа: доклад по темам «История происхождения денег», «Электронные деньги», «Виды современных денег», составить схему «Формы безналичных расчётов в РФ», составить схему «Меры борьбы с инфляцией», доклад на тему «Влияние инфляционных рисков на развивающиеся экономики»	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
		34	

Тема 2.1. Финансовая система	Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.2., ПК 2.5.
Тема 2.2. Государственные финансы	Понятие и назначение государственных финансов. Функции государственных финансов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.2., ПК 2.5.
Тема 2.3. Бюджет государства	Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.5.
Тема 2.4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 3.1.
Тема 2.5. Кредитные отношения	Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система РФ. Государство как кредитор. Государство как заёмщик.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.5.
Тема 2.6. Финансы организаций	Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.7. Финансы домашних хозяйств	Понятие финансы домашнего хозяйства. Функции финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.2., ПК 2.5.

Тема 2.8. Страхование	Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии. Практическая работа №1 «Определение денежной массы и скорости обращения денег» Практическая работа №2 «Анализ доходной и расходной частей бюджета в разрезе 5 лет» Практическая работа №3 «Расчет отчислений в государственные внебюджетные фонды» Практическая работа №4 «Расчет чистой прибыли и показателей рентабельности коммерческой организации» Практическая работа №5 «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.5.
	Практическая работа №1 «Определение денежной массы и скорости обращения денег» Практическая работа №2 «Анализ доходной и расходной частей бюджета в разрезе 5 лет» Практическая работа №3 «Расчет отчислений в государственные внебюджетные фонды» Практическая работа №4 «Расчет чистой прибыли и показателей рентабельности коммерческой организации» Практическая работа №5 «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ПК 4.4., ПК 4.5.
Раздел 3. Банки и банковская система	Самостоятельная работа: составить схему «Структура финансов РФ», составить схему «Структура финансового рынка РФ», составить схему «Способы покрытия дефицита бюджета», заполнить таблицу «Функции Банка России»	8	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Основы банковской системы Российской Федерации. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции.	18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.

	Практическая работа №6 «Определение суммы процентов по кредитам организации» Практическая работа №7 «Определение суммы процентов по вкладам» Практическая работа №8 «Рыночная стоимость ценных бумаг» Практическая работа №9 «Определение доходности ценных бумаг»		8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: составить схему «Операции коммерческих банков», доклад на тему: «История развития банковского дела»		6	
Раздел 4. Капитальные вложения			8	
Тема 4.1. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств	Источники и метод финансирования капитальных вложений. Основы кредитования капитальных вложений. Инвестиционная деятельность банков. Практическая работа №10 «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений» Практическая работа №11 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»		2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.4, ПК-4.4
			4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.4
	Самостоятельная работа: составить схему «Виды инвестиций»		2	
Раздел 5. Валютная система и международные финансовые отношения			12	
Тема 5.1. Валюта и валютный курс. Валютная система	Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 5.2. Международные финансовые организации и их деятельность	Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическая работа №12		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

	Расчет курса валют и анализ его изменений Практическая работа №13 Хеджирование валютного риска		ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа: доклад на тему: «Россия - участник международных финансовых организаций»	4	
	ИТОГО:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбуки
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / О.Е. Янин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2017) "О банках и банковской деятельности"
4. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Материалы сайта «Официального сайта «Центрального банка РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
- 2 Материалы сайта «Официальный сайт «Министерства финансов РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
- 3 Материалы сайта «Официальный сайт «Счётной палаты РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
- 4 Материалы сайта «Официальный сайт «Казначейства России»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32 принципы финансовой политики и финансового контроля; 33 законы денежного обращения; 34 сущность, виды и функции денег; 35 основные типы и элементы денежных систем; 36 виды денежных реформ 37 структуры кредитной и банковской системы 38 функции банков и классификацию банковских операций 39 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 310 структуру финансовой системы, 311 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 312 Виды и классификации ценных бумаг 313 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 314 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 315 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; 316 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Умения: У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - письменного и устного опроса; - тестирования; Промежуточная аттестация Форма проведения: экзамен

взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
---	--	--