

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК
технологического – экономического цикла
руководитель МК



Т.А. Лавренова

подпись

Протокол № 1
от «18» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



от «18» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ
образовательной программы СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

**Ветлужский район,
2021 г**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. № 69.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Лавренова Татьяна Александровна-преподаватель профессиональных дисциплин высшая кв .кат.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; Определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации

профессиональной деятельности	Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применять взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских служб, положительные отзывы руководителя производственной практики	Значимость взаимодействия с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских служб, положительные отзывы руководителя производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Применять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Возможности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере.	Пользоваться знаниями по финансовой грамотности в профессиональной сфере.	Современные знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере.
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки	Определять виды и порядок налогообложения; Ориентироваться в системе налогов	Виды и порядок налогообложения; Систему налогов Российской Федерации; Элементы налогообложения;

по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Российской Федерации; Выделять элементы налогообложения; Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; Организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"	Источники уплаты налогов, сборов, пошлин; Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; Выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; Пользоваться образцом заполнения	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код

	платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; Образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин
ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; Определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; Применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; Сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Использование средств внебюджетных фондов
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; Осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; Проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным	Процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; Образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; Процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

	законодательством; Осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; Заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; Выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; Оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; Заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; Осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка	
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16 ЛР17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	72
В том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Концептуальные основы налогообложения.	3	4
Тема 1.1. Элементы налога и способы взимания налогов.	Содержание учебного материала. 1 Налоги как основное звено в регулировании рыночных отношений. Понятийный аппарат категории «налога» в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации. Элементы налога. Субъект налога. Виды объектов налогообложения в соответствии с действующим налоговым законодательством в РФ. Налоговая ставка Налоговые льготы и их виды в соответствии с НК РФ Способы уплаты налогов. Классификационные признаки налогов. Функции налогов. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Возникновение и развитие налогообложения».	2	ОК 1-ОК 10
Тема 1.2. Налоговая политика государства.	Содержание учебного материала. 1 Сущность, цели и задачи налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Налоговая политика России» Содержание учебного материала.	2	ОК 1-ОК 10
Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации.	1 Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков. Налоговое обязательство и его исполнение. Изменение сроков уплаты налогов (сборов). Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов (сборов). Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных - сумм налога (сбора). Налоговый контроль: формы и методы налогового контроля. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Налоговая политика России» Содержание учебного материала.	2	ОК 1-ОК 10
	Практическое занятие №1 Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.	2	
Раздел 2.	Местные налоги.		
Тема 2.1. Земельный налог.	Содержание учебного материала. 1 Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения. Случаи и размер уменьшения налоговой базы. Налоговые ставки в зависимости от назначения земли и целей ее использования в соответствии с НК РФ. Полномочия представительных органов муниципальных образований по установлению отдельных элементов налогообложения. Лица, освобождаемые от уплаты налога в соответствии с НК РФ. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Земельный налог»	2	ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 2.2. Налог на имущество физических лиц.	Содержание учебного материала. 1 Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Ставки налога в соответствии с НК РФ. Лица, освобождаемые от уплаты налога в соответствии с НК РФ. Полномочия представительных органов; местного самоуправления по установлению и дифференциации налоговых ставок. Лица, освобождаемые от уплаты налога на имущество в части строений и помещений	2	ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4

Раздел 3. Тема 3.1. Налог на имущество организаций.	в соответствии с НК РФ. Порядок расчета налога в случае нахождения имущества в общей долевой собственности. Особенности исчисления налога. Сроки уплаты и порядок перерасчета налога.		
	Практическое занятие № 2. «Определение налоговой базы и расчет суммы на имущество физических лиц».	2	
	Содержание учебного материала.		
	1. Налогоплательщики. Лица, не являющиеся плательщиками налога в соответствии с НК РФ. Объекты налогообложения. Требования признания имущества объектом основных средств. Налоговая база. Категории налогоплательщиков, освобождаемые от платы налога в соответствии с НК РФ. Налоговая ставка в соответствии с НК РФ. Полномочия субъекта РФ по установлению и дифференциации налоговой ставки. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Практические занятия № 3 «Расчет региональных налогов».	2	ОК 1-ОК 10 ПК 3.1- ПК 3.4
Тема 3.2. Налог на игорный бизнес.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Налог на имущество организаций».	2	
	Содержание учебного материала.		
	1. Налогоплательщики. Понятия «игорный бизнес», «организатор игорного заведения», «организатор тотализатора», «участник». «азартная игра», «пари», «игровой стол», «игровой автомат», «касса тотализатора», «касса букмекерской конторы». Объекты налогообложения. Налоговая база и ставки налога в соответствии с НК РФ. Налоговые ставки. Налоговые ставки, установленные на территории различных субъектов РФ. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Особенности исчисления налога при выбытии и постановке на учет новых объектов налогообложения.	2	ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Налог на игорный бизнес».	2	
Тема 3.3. Транспортный налог.	Содержание учебного материала.		
	1. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Транспортные средства, не являющиеся объектами налогообложения в соответствии с НК РФ. Ставки налога в соответствии с НК РФ. Налоговая база и особенности ее исчисления. Полномочия органов исполнительной власти субъекта РФ по установлению отдельных элементов транспортного налога. Налоговые ставки. Категории физических и юридических лиц, освобождаемых от уплаты. Особенности уплаты налога физическими лицами. Порядок и сроки уплаты налога.	2	ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Транспортный налог».	2	
	Содержание учебного материала.		
Раздел 4. Тема 4.1. Налог на добавленную стоимость	Федеральные налоги.		
	Содержание учебного материала.		
	1. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Освобождение от исполнения обязанности по уплате НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговая база, момент определения налоговой базы и особенности определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты и порядок применения налоговых вычетов. Порядок и случаи отнесения сумм налога на затраты по производству (реализации) товаров (работ, услуг). Порядок и сроки уплаты налога.	4	ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практические занятия №4 Расчет косвенных налогов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	

Тема 4.2. Налог на прибыль организации.	Подготовка сообщений по теме «Налог на добавленную стоимость».				
	Содержание учебного материала.				
Тема 4.3. Налог на доходы физических лиц.	1	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы от реализации и внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли. Доходы, не учитываемые при налогообложении прибыли. Расходы, связанные с производством и реализацией: материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие расходы. Методы списания материальных расходов. Амортизация. Методы начисления амортизации.. Ускоренная амортизация. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли. Виды резервов, порядок их создания и использования. Методы определения доходов и расходов. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения при наличии у организации обособленных подразделений. Особенности налогообложения дивидендов. Налоговый учет: принципы организации и методы ведения.	6		ОК 1-ОК 5 ПК 3.1- ПК 3.4
	Практические занятия № 5 Расчет налога на прибыль.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Налог на прибыль организаций».		4		
	Содержание учебного материала.		2		
Тема 4.4. Акцизы.	1	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ и за пределами РФ. Налоговые ставки. Налоговая база. Особенности расчета налога с доходов, выданных нерезидентам РФ. Налоговые вычеты: сущность, понятие. Виды налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Стандартные налоговые вычеты: размеры и порядок получения. Социальные налоговые вычеты: виды, размеры и порядок получения. Имущественные налоговые вычеты: виды, размеры, требования к получению. Профессиональные налоговые вычеты: размеры и нормативы, требования к получению. Налоговые агенты: особенности исчисления и уплаты налога. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Особенности исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.	8		ОК 1-ОК 10 ПК 3.1- ПК 3.4.
	Практические занятия № 6 Расчет налоговой базы по НДФЛ. Расчет суммы НДФЛ.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по темам «Сравнительный анализ ставок ставок налогообложения по налогу на доходы физических лиц в РФ и за рубежом», «История налогообложения физических лиц в России».		4		
	Содержание учебного материала.		2		
Тема 4.5. Государственная пошлина.	1	Налогоплательщики. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения. Налоговые ставки: твердые, алвалорные и комбинированные. Налоговая база и особенности ее исчисления при: ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ, при использовании алвалорной ставки. Порядок исчисления акцизов. Акцизы на нефтепродукты. Определение сумм акциза. Сроки уплаты акцизов в зависимости от вида подакцизных товаров. Сроки представления налоговых деклараций.	2		ОК 1-ОК 10 ПК 3.3 ПК 3.4
	Содержание учебного материала		2		ОК 1-ОК 10 ПК 3.1- ПК 3.4

Тема 4.6. Налог на добычу полезных ископаемых.	Практические занятия № 7 Составление акта выездной налоговой проверки	2	OK 1-OK 10 ПК 3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада по теме Государственная пошлина	2	
Раздел 5. Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK 10 ПК 3.1- ПК 3.4
	1 Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Понятие «добытое ископаемое». Классификация полезных ископаемых: твердые, жидкие, газообразные. Налоговая база. Методы определения количества полезного ископаемого: прямой и косвенный. Способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых: по ценам реализации, по ценам реализации без учета государственных субвенций, по расчетной стоимости. Налоговые ставки: процентные и твердые.	2	
	Содержание учебного материала. 1 Условия перехода на УСН. Лица, не имеющие права применять УСН. Налоги, отменяемые в связи с применением УСН. Объекты налогообложения. Доходы и расходы, учитываемые в целях налогообложения. Минимальный налог, порядок его исчисления и уплаты. Порядок списания убытков текущего года на будущие налоговые периоды. Порядок начисления амортизации по основным средствам в случае применения УСН. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. Условия перевода налогоплательщика на общий режим налогообложения. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента. Условия потери права применения УСН на основе патента. Сроки представления налоговой декларации и порядок уплаты налога.	2	
Тема 5.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД).	Самостоятельная работа обучающихся.	4	OK 1-OK 10
	Подготовка сообщений по теме Упрощенная система налогообложения.	4	
	Содержание учебного материала. 1 Налогоплательщики. Виды предпринимательской деятельности, переводимые на уплату ЕНВД. Налоги, отменяемые в связи с уплатой ЕНВД. Понятия «вмененный доход», «базовая доходность», «физические показатели», «корректирующие коэффициенты», их значения и пределы установления. Методика и особенности расчета ЕНВД. Налоговая ставка. Пределы уменьшения суммы ЕНВД на суммы взносов на обязательное пенсионное страхование. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты ЕНВД.	2	
Раздел 6. Тема 6.1. Страховые взносы уплачиваемые во внебюджетные фонды	Самостоятельная работа обучающихся.	4	OK 1-OK 10 ПК 3.1- ПК 3.4
	Подготовка реферата по теме Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД).	4	
	Содержание учебного материала. Внебюджетные фонды.	2	
Тема 6.2.	1 Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования".	2	OK 1-OK 10 ПК 3.1- ПК 3.4
	Практические занятия № 8 Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов»	2	
Содержание учебного материала.		2	OK 1-OK

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- преподавателю для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде — проектор, экран;
- студентам для самостоятельной работы — доступ к компьютерной технике, ресурсам Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. - М.: Финансы и статистика, 2019.

2. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Расчеты организации: учет, контроль и налогообложение: Учеб. практ. Пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.

2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.

3. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.

Кодексы:

Налоговый кодекс РФ. С комментариями и последними изменениями.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.

2. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба.

3. <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml> - Журнал «Российский налоговый курьер».
4. <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> - БухСМИ. Налоги.
5. <http://www.gazeta-unp.ru/unp.pl?page=news> — Газета «Учет.Налоги.Право».
6. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями
7. <http://www.poshlina.ru/taxes/index.htm> Справочник по налогам и сборам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.	экспертная оценка практических занятий, оценки результатов самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	экспертная оценка решения ситуационных задач;
	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы	экспертная оценка (ЗАЩИТА) рефератов, докладов; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; устного опроса отчеты по практическим работам.
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	

	Оценка результатов обучения проводится по традиционной системе отметок в баллах за выполненную работу		
	Знания:		
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ решение ситуационных задач ;выполнение рефератов, докладов; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; устного опроса отчеты по практическим работам.	

	практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Итоговая аттестация- в форме экзамена.		