**Министерство образования и науки**

**Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советом  Протокол № 1  От ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  Председатель Студсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибанова Л. В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |
| Педагогическим советом  Протокол № 1  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  Секретарь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Рабочая программа воспитания по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г Ветлуга 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная приказом Министерства образования. и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 451.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). утвержденная приказом Министерства образования. и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 451;

- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная приказом Министерства образования. и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 451;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением,преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В техникуме организованы и работают кружки и секции которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

## 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

## 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** | |
| Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | **ЛР 2** | |
| Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите | **ЛР 3** | |
| Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** | |
| Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** | |
| Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** | |
| Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** | |
| Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** | |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** | |
| Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** | |
| Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | **ЛР 11** | |
| Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | **ЛР 12** | |
| Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** | |
| Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **ЛР 14** | |
| Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | **ЛР 15** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | **ЛР 16**  **ЛР17** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | **ЛР 18** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 20** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | **ЛР 21** | |

## 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; |
| ПК 1.2. | ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; |
| ПК 1.3. | ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; |
| ПК 1.4. | ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. |
| ПК 2.1. | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения |
| ПК 2.3. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ПК 3.1. | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы; |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. |

## 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

**- профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

**- гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

**- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

**- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

− концертно-творческая деятельность студентов;

− студенческое самоуправление;

− участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

− проведение мероприятий, праздников;

− пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

**РАЗДЕЛ 2.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана **на основании**:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов.

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2023-2027 гг..

**Ветлуга**

**2022год**

* ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**,в том числе:«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**),в том числе«День города»и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | |  | **Место проведения** | **Ответственные** | ЛР |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **сентябрь** | |  |  |  |
| Каждый понедельник | **Поднятие флага и гимн РФ**  **1 урок «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Спец.площадка  Учебные аудитории | | Заместитель директора, социальный педагог, классные кураторы,  педагог-психолог, заведующий  отделением | Все |  |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, | классные кураторы, | 1, 2, 3, 5, |  |
| актовый зал | педагог-психолог, заведующий  отделением | 12, 15 |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | Лекция, беседа, дискуссия: |  |  | |  |  |  |  |
|  | «Мои права и обязанности» |  |  | |  |  |  |  |
|  | (ознакомление с Конституцией РФ, |  |  | |  |  |  |  |
|  | Уставом учебного заведения, |  |  | |  |  |  |  |
|  | Правилами внутреннего распорядка |  |  | |  |  |  |  |
|  | учебного заведения и другими |  |  | |  |  |  |  |
|  | локальными актами образовательной |  |  | |  | Заместитель директора, социальный педагог, классные кураторы, |  |  |
| **2** | организации.) Анкетирование | Обучающиеся 1 курса |  | | Учебные аудитории | педагог-психолог, заведующий | 1,3,4,9 |  |
| студентов с целью составления |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | психолого-педагогических |  |  | |  |  |  |  |
|  | характеристик, формирования |  |  | |  |  |  |  |
|  | социального паспорта групп, |  |  | |  |  |  |  |
|  | выявления студентов, склонных к |  |  | |  |  |  |  |
|  | девиантному поведению, организации |  |  | |  |  |  |  |
|  | психолого-педагогического |  |  | |  |  |  |  |
|  | сопровождения. |  |  | |  |  |  |  |
| **2** | **День окончания Второй Мировой** | Обучающиеся 2 курса |  | | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные | 1,5,6 |  |
| **войны**:классный час-семинар |  | | кураторы |  |
|  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День солидарности в борьбе с** |  |  |  |  |  |
|  | **терроризмом**.Классный час-семинар, |  |  |  |  |  |
| **3** | посвященный памяти жертв | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖ | 1,2,3 |  |
| террористических атак, в рамках акции |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | посвященной Дню солидарности в |  |  |  |  |  |
|  | борьбе с терроризмом |  |  |  |  |  |
|  | Посвящение в студенты. Спортивно- |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | Помещение и | педагог, классные кураторы, |  |  |
| 1-7 | познавательная деловая игра: "Квест | Обучающиеся 1 курса | 7, 9, 11 |  |
| территория техникума | члены Студенческого совета, |  |
|  | первокурсника" |  |  |  |
|  |  |  | преподаватели физкультуоы. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Урок- беседа, посвященный |  |  | Председатель предметной цикловой |  |  |
|  | Международному дню |  |  |  |  |
|  |  |  | комиссии общеобразовательных |  |  |
|  | распространения грамотности |  |  |  |  |
| **6** | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | дисциплин, преподаватели | 5, 8, 11 |  |
| проводится в рамках тематики занятий |  |
|  |  |  | дисциплины "Русский язык/Родной |  |  |
|  | по учебному предмету "Русский |  |  |  |  |
|  |  |  | язык" |  |  |
|  | язык/Родной язык" |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в профессию (специальность) |  | Актовый зал, учебные | Заведующий практикой, |  |  |
|  | в рамках акции "День Финансиста": | Обучающиеся 1 курса, | Председатель предметной цикловой |  |  |
|  | аудитории, возможно |  |  |
|  | учебная (виртуальная) экскурсия; | кураторы первокурсников, | комиссии, преподаватели | 2, 13, 14, |  |
| **8** | проведение на площадке |  |
| деловая игра: Портрет финансового | обучающиеся выпускных | профессионального модуля, классные | 15 |  |
|  | организации |  |
|  | работника в условиях цифровой | групп | кураторы, члены Студенческого |  |  |
|  | работодателей |  |  |
|  | трансформации Российской экономики. |  | совета |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | директор, заместитель директора, |  |  |
|  | Беседа, лекция в рамках проведения |  |  | социальный педагог, классные |  |  |
|  | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | кураторы, социальный педагог, | 1,2,3,9 |  |
|  | акции "День призывника" |  |
|  |  |  | представители военкомата и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | преподаватель БЖ |  |  |
|  | Неделя здорового образа жизни. |  |  |  |  |  |
|  | Правовые часы в рамках недели ЗОЖ |  |  | заместитель директора, социальный |  |  |
|  | "Я - гражданин России" с участием |  |  |  |  |
|  |  |  | воспитательную работу, социальный |  |  |
|  | работников правоохранительных |  |  |  |  |
|  |  |  | педагог, классные кураторы, |  |  |
|  | органов, медицинских работников |  | актовый зал, |  |  |
|  |  | медицинский работник, | 1, 2, 3, 9, |  |
|  | (примерная тематика): | Обучающиеся 2,3 курса | спортивный зал, |  |
|  | представители работников | 10, 12 |  |
|  | - ФЗ «Об охране здоровья граждан от |  | учебные аудитории |  |
|  |  | правоохранительных органов, |  |  |
|  | воздействия окружающего табачного |  |  |  |  |
|  |  |  | специализированных медицинских |  |  |
|  | дыма и последствий потребления |  |  |  |  |
|  |  |  | учреждений |  |  |
|  | табака»; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | - Законодательство РФ об |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответственности за оборот |  |  |  |  |  |
|  | наркотических средств и |  |  |  |  |  |
|  | психотропных веществ. |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы творческих |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | коллективов. Вовлечение обучающихся |  | Учебные аудитории, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | социальный педагог, | 2,5,7,8 |  |
|  | в работу театральных кружков, студий, | актовый зал |  |
|  |  | заведующий отделением. |  |  |
|  | клубов по интересам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Создание волонтерского поискового |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  |  |  | социальный педагог, |  |  |
|  | объединения обучающихся. |  | Учебные аудитории, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | руководитель волонтерского | 2, 5, 6, 12 |  |
|  | Организация работы волонтерской | музей техникума |  |
|  |  | движения от образовательной |  |  |
|  | поисковой группы обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  | организации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы спортивных |  |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | секций. Вовлечение обучающихся в | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | социальный воспитательную работу, | 1,3,7,9 |  |
|  | спортивные секции |  |  | преподаватели физической культуры |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, поточная |  |  |  |
|  | Отчетно-перевыборная конференция | Члены Студенческого | аудитория, зал для | Директор, заместитель директора, |  |  |
| **21** | Студенческого актива. Выбор актива | актива, заинтересованные | конференций, возможно | социальный педагог, | 1,2,3 |  |
|  | Студенческого совета | обучающиеся | проведение в онлайн | Председатель Студенческого совета |  |  |
|  |  |  | формате |  |  |  |
|  | Отчетно-перевыборная конференция | Члены | Актовый зал, поточная | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | аудитория, зал для |  |  |
|  | Научного Студенческого общества | Студенческого общества, | социальный педагог, | 1, 2, 3, |  |
| **27** | конференций, возможно |  |
| (далее НСО). Утверждение плана | заинтересованные | Председатель Научного | 13, 14, 15 |  |
|  | проведение в онлайн |  |
|  | работы НСО на учебный год. | обучающиеся | Студенческого общества |  |  |
|  | формате |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День победы русских полков во** |  |  |  |  |  |
|  | **главе с Великим князем Дмитрием** |  | Музей ПОО/ площадки | Руководитель Студенческого |  |  |
|  | **Донским (Куликовская битва, 1380** |  |  |  |
|  | Участники студенческого | городских музеев, | исторического сообщества Педагог- | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | **год). День зарождения российской** |  |
|  | исторического сообщества | выставочных | организатор, преподаватели истории, | 8 |  |
|  | **государственности (862 год):** лекция, |  |
|  |  | комплексов | члены Студенческого совета |  |  |
|  | семинар, создание студенческого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | исторического сообщества |  |  |  |  |  |
|  |  | **октябрь** | |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | **День пожилого человека:** акция– | Обучающиеся, |  | педагог, классные кураторы, | 2, 5, 10, |  |
|  | студенческий совет, | Посещения на дому | члены Студенческого совета, |  |
|  | поздравление ветеранов техникума | 11 |  |
|  | волонтеры |  | педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Актовый зал, открытые |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся участники | площадки театральных | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | **День Учителя:** праздничный концерт, | студий, клубов | педагог, классные кураторы, |  |  |
|  | праздничного концерта, | 1, 4, 6, 7, |  |
|  | подготовленный силами обучающихся | организаций- | члены Студенческого совета, |  |
|  | преподаватели и | 11 |  |
|  | и их законных представителей | работодателей, | педагог-организатор |  |
|  | администрация техникума |  |  |
|  |  | муниципальных домов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | культуры и др. |  |  |  |
|  | **День Академии**:встречи с |  |  | Директор, Заместитель директора, |  |  |
|  | выпускниками, концертные |  | Актовый зал, учебные | 4,14, |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | социальный педагог, классные |  |
|  | программы, круглые столы, квест- | аудитории техникума | 15 |  |
|  |  | кураторы, заведующий отделением.. |  |
|  | игры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Площадки техникума, |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся 1 курса, | открытые площадки, | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | Всероссийский фестиваль науки | организованные на | социальный педагог, | 1, 2, 10, |  |
|  | члены научного |  |
|  | "NAUKA 0+" | территории городского | председатели предметной цикловой | 13, 14, 15 |  |
|  | студенческого сообщества |  |
|  |  | округа, муниципального | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | образования |  |  |  |
|  | Общероссийская образовательная | Обучающиеся 2, 3 курса, |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | Учебные аудитории | социальный педагог, | 2, 13, 14, |  |
|  | акция «Всероссийский экономический | члены научного |  |
|  | техникума | преподаватели профессиональных | 15 |  |
|  | диктант» | студенческого сообщества |  |
|  |  | дисциплин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Экологическая выставка: "Все цвета |  | Холлы и вестибюли | Заместитель директора, социальный | 2, 5, 10, |  |
|  | Обучающиеся 1 курса. | педагог, классные кураторы, | 11 |  |
|  | ОСЕНИ" | здания техникума |  |
|  |  | педагог-организатор |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и |  |  |  |  |  |
|  | энергосбережение» в рамках | Обучающиеся 2,3 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог, преподаватель | 2, 9, 10, |  |
|  | Всероссийского фестиваля | техникума. | дисциплин "Экология", "География" | 11 |  |
|  |  |  |
|  | энергосбережения #ВместеЯрче |  |  |  |  |  |
|  | Общероссийская образовательная | Обучающиеся 1курса, |  | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | Учебные аудитории | социальный педагог, | 2, 13, 14, |  |
|  | акция «Всероссийский географический | члены научного |  |
|  | техникума | преподаватели профессиональных | 15 |  |
|  | диктант» | студенческого сообщества |  |
|  |  | дисциплин, заведующий отделением |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Виртуальные выставки и учебные |  |  |  |  |  |
|  | экскурсии Государственных |  | открытые площадки | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | (муниципальных) органов | Обучающиеся всех курсов | музеев, выставочных | педагог, классные кураторы, | 3, 13, 14, |  |
|  | исполнительной власти России, | центров, учебные | заведующий отделением, ведущий | 15 |  |
|  |  |  |
|  | Центрального Банка России, МИ ФНС |  | аудитории техникума | специалист |  |  |
|  | России, организаций работодателей |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительское собрание: предмет |  |  |  |  |  |
|  | обсуждения - качество освоения | Родители и законные | Актовый зал, учебные | Директор, Заместитель директора, |  |  |
|  | обучающимися основной | представители | социальный педагог, , классные | 2, 12, |  |
|  | аудитории техникума |  |
|  | профессиональной образовательной | обучающихся | кураторы, заведующий отделением.. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | программы |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный | 2, 9, 10, |  |
|  | Занятия в спортивных секциях, |  | спортивный зал, | 11 |  |
|  |  | педагог, руководители кружков, |  |
|  | театральных студиях, кружках, | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, |  |  |
|  | секций, творческих коллективов, |  |  |
|  | творческих коллективах |  | учебные аудитории |  |  |
|  |  | педагог-организатор. |  |  |
|  |  |  | техникума. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День техникума**:встречи с |  |  |  |  |  |
|  | выпускниками, ветеранами техникума, |  | Актовый зал, учебные | Директор, Заместитель директора, | 4,6,14, |  |
|  | работодателями, концертные | Обучающиеся всех курсов | социальный педагог, классные |  |
|  | аудитории техникума | 15 |  |
|  | программы, круглые столы, квест- |  | кураторы, заведующий отделением.. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | игры. |  |  |  |  |  |
|  | **День памяти жертв политических** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся различных | Актовый зал, учебные | педагог, классные кураторы, | 1, 2, 5, 8, |  |
| **30** | **репрессий:** классный час,беседа, |  |
| курсов. | аудитории | преподаватели истории, ведущий | 12 |  |
|  | дискуссия, студенческая конференция |  |
|  |  |  | специалист |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ноябрь** | |  |  |  |
|  | **День народного единства:** Фестиваль |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | дружбы народов, урок, концерт, |  |  | 1, 2, 5, 8, |  |
| **4** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог, классные кураторы, |  |
| студенческая конференция; конкурс- | 11 |  |
|  |  |  | педагог-организатор. |  |
|  | викторина «День народного единства» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в Большом этнографическом |  |  | Заместитель директора, социальный | 2, 13, 14, |  |
| 3-8 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, классные кураторы, |  |
| диктанте | 15 |  |
|  |  |  | Социальный педагог. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День качества**,классные часы, |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  |  | педагог, заведующий отделением, | 1, 2, 5, 8, |  |
| **20** | встречи с работодателями, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал |  |
| классные кураторы, ведущий | 11 |  |
|  | практическая конференция |  |  |  |
|  |  |  | специалист. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, |  |  |  |
|  | Мероприятия, посвященные |  | спортивный зал, | Заместитель директора, социальный | 1, 5, 8, 9, |  |
| 17 | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, | педагог, классные руководители, |  |
| **Международному дню студенчества.** | 11, 12 |  |
|  |  | учебные аудитории | педагог-организатор. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | техникума. |  |  |  |
|  | "Что такое профессиональная этика и | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, социальный | 3, 13, 14, |  |
|  | принцип профессионального | воспитательную работу, председатель | 15 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | скептицизма?" Проведение |  |  | предметно-цикловой комиссии, |  |  |
|  | тематических классных часов, мастер – |  |  | преподаватели профессиональных |  |  |
|  | классов, викторин по профилю |  |  | модулей, заведующий отделением. |  |  |
|  | специальности |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, |  | 1, 3, 7, |  |
|  |  | члены Студенческого | спортивный зал, | Директор, заместитель директора, | 12, 14, 15 |  |
|  | День открытых дверей | спортивная площадка, |  |  |
|  | совета, активисты | заведующий отделением. |  |  |
|  |  | учебные аудитории |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | техникума |  |  |  |
|  | «Твоя активная позиция» - цикл встреч | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, |  |
|  | совета техникума, |  |  |  |
|  | с администрацией техникума. Час | Актовый зал, | педагог, председатель |  |  |
|  | заинтересованные |  |  |
|  | директора |  | Студенческого совета |  |  |
|  | обучающиеся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День матери:** фотогалерея на тему |  | Актовый зал, фойе, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | "Моя любимая мама", конкурс |  |  |  |
| 28 | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | педагог, классные кураторы, | 6, 7, 12 |  |
| тематических сочинений о любви к |  |
|  |  | техникума | Социальный педагог. |  |  |
|  | матери, о семейных ценностях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Занятия в спортивных секциях, |  | спортивный зал, |  |  |
|  |  | педагог, руководители кружков, | 2, 9, 10, |  |
|  | театральных студиях, кружках, | Обучающиеся всех курсов | спортивная площадка, |  |
|  | секций, творческих коллективов, | 11 |  |
|  | творческих коллективах |  | учебные аудитории |  |
|  |  | педагог-организатор. |  |  |
|  |  |  | техникума |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **декабрь** | |  |  |  |
|  | Мероприятия в группах, посвященные |  |  |  |  |  |
|  | Дню Памяти Неизвестного Солдата, |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | героям Великой Отечественной войны, | Обучающиеся всех курсов |  |
|  | аудитории техникума | педагог, преподаватели истории | 6 |  |
|  | городам героям, городам трудовой |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | славы |  |  |  |  |  |
|  | Международный день добровольца в |  |  |  |  |  |
|  | России. Беседы по группам о |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | добровольцах-волонтерах, |  |  | 1, 2, 3, 5, |  |
| **5** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, педагог-организатор, |  |
| формирование групп волонтеров, | 6 |  |
|  |  |  | социальный педагог |  |
|  | мероприятия помощи в рамках |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | волонтерского движения |  |  |  |  |  |
|  | Международная акция «Тест по |  |  |  |  |  |
|  | истории Отечества» проводится в | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал | Заместитель директора, социальный | 1,5,7,8 |  |
|  | рамках федерального проекта | педагог, преподаватели истории |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Молодежного парламента «Каждый |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | день горжусь Россией!». | |  |  |  |  |  |
|  |  | **День Героев Отечества:** виртуальная | |  |  |  |  |  |
|  |  | выставка, галерея портретов: «Мои | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | родственники в дни Великой | |  | Актовый зал, холл, | 1, 2, 5, 6, |  |
| **9** |  | Обучающиеся всех курсов. | педагог, педагог-организатор, |  |
|  | Отечественной войны»; | | вестибюль техникума | 8, 12 |  |
|  |  |  | родители обучающихся |  |
|  |  | Онлайн-экскурсия по Городам-героям | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | https://clck.ru/RADAD | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | **День Конституции Российской** | |  | Холл, вестибюль | педагог, председатель предметной | 1, 2, 3, 7, |  |
|  |  | **Федерации:** торжественная линейка, | | Обучающиеся всех курсов, | цикловой комиссии |  |
| **12** |  | техникума, учебные | 8, 13, 14, |  |
|  | открытые уроки по дисциплине | | члены НСО | общеобразовательных дисциплин, |  |
|  |  | аудитории | 15 |  |
|  |  | "Обществознание" | |  | преподаватели учебного предмета |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | "Обществознание" |  |  |
|  |  |  |  | Члены творческих |  |  |  |  |
|  |  |  |  | коллективов, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | приглашенные | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  |  |  | обучающиеся |  |  |
|  |  | **Новогоднее представление, шоу-** | | спортивный зал (на | педагог, члены Студенческого | 5, 7, 8, 9, |  |
| **27** |  | техникума, школьники, |  |
|  | **программа** | | выбор образовательной | совета, руководители творческих | 11, 12 |  |
|  |  | обучающиеся по |  |
|  |  |  |  | организации) | коллективов, классные руководители |  |  |
|  |  |  |  | программам |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дополнительного |  |  |  |  |
|  |  |  |  | образования |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **январь** | |  |  |  |
| **1** |  | **Новый год - новогодние каникулы** | | Обучающиеся всех курсов |  |  |  |  |
|  |  | Правовые часы "Я - гражданин России" | |  |  |  |  |  |
|  |  | с участием работников | |  |  |  |  |  |
|  |  | правоохранительных органов, | |  |  |  |  |  |
|  |  | правозащитников и др.(примерная | |  |  |  |  |  |
|  |  | тематика): | |  |  |  |  |  |
|  |  | - Правонарушения и виды | |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | административной ответственности, | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, заведующий | 1,2,3,9 |  |
|  |  | уголовная ответственность за | | отделением, классные кураторы, |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | некоторые преступления; | |  |  | преподаватели правовых дисциплин |  |  |
|  |  | - Молодежный экстремизм сегодня: | |  |  |  |  |  |
|  |  | ксенофобия, экстремизм в молодежной | |  |  |  |  |  |
|  |  | среде, противодействие экстремисткой | |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности в соответствии с законом | |  |  |  |  |  |
|  |  | Российской Федерации | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в городских, районных, |  |  |  |  |  |
|  | областных мероприятиях, |  |  |  |  |  |
|  | посвященных распространению |  |  |  |  |  |
|  | цифровой грамотности среди местного |  | Открытые площадки | Директор, заместитель директора, |  |  |
|  | населения с привлечением |  |  |  |
|  |  | региональных органов | социальный воспитательную работу, |  |  |
|  | обучающихся техникума, участие в |  | 2, 4, 11, |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | власти, ведущих | председатели предметно-цикловых |  |
|  | проектах: "Россия - страна | 13, 14, 15 |  |
|  |  | организаций - | комиссий, преподаватели |  |
|  | возможностей"; "Большая перемена"; |  |  |  |
|  |  | работодателей | информатики, классные кураторы |  |  |
|  | "Волонтер цифровой грамотности в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | финансовой сфере", "Я молодой |  |  |  |  |  |
|  | предприниматель" и др. (по выбору |  |  |  |  |  |
|  | образовательной организации) |  |  |  |  |  |
|  | Круглый стол "Встреча с |  | Актовый зал, учебные | Директор, заместитель , заведующий |  |  |
|  |  | практикой, заведующий отделением |  |  |
|  | представителями работодателей, |  | аудитории, открытые |  |  |
|  | Обучающиеся выпускных | классные кураторы выпускных групп, | 4, 12, 13, |  |
|  | бывшими выпускниками". | площадки организаций - |  |
|  | групп | руководители производственной | 14, 15 |  |
|  | Организация встреч с работниками | работодателей, центра |  |
|  |  | практики от образовательной |  |  |
|  | Центра занятости населения |  | занятости населения |  |  |
|  |  | организации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **«Татьянин день» (праздник** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
| **25** | **студентов)** Экскурсии,посещение | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские | педагог, классные кураторы, | 9, 11, 12 |  |
| театров, филармонии, ледовых арен, | площадки | законные представители |  |
|  |  |  |  |
|  | городских спортивных площадок |  |  | обучающихся |  |  |
|  | **День снятия блокады Ленинграда.** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Мероприятия в рамках акции: День |  |  |  |  |
|  |  | Актовый зал, учебные | педагог, классные кураторы, | 1, 2, 5, 6, |  |
| **27** | снятия блокады Ленинграда: классный | Обучающиеся всех курсов. |  |
| аудитории | преподаватели истории, ведущий | 12 |  |
|  | час - беседа, фотогалерея, виртуальная |  |  |
|  |  |  | специалист. |  |  |
|  | экспозиция. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **февраль** | |  |  |  |
|  | **День воинской славы России** | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 5, |  |
| **2** | члены Студенческого | педагог, кураторы, преподаватели |  |
| **(Сталинградская битва, 1943)** | аудитории | 8 |  |
|  | совета. | истории |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **День русской науки:** студенческая |  |  |  |  |  |
|  | конференция, круглый стол, дискуссия. | Обучающиеся всех курсов, |  | Заместитель директора, председатели | 4, 7, 8, |  |
|  | Выбор тематики предоставляется | Актовый зал, учебные | предметный цикловых комиссий, |  |
| **8** | члены Научного | 10, 13, |  |
| образовательной организации | аудитории | преподаватели профессиональных |  |
|  | студенческого общества | 14, 15 |  |
|  | самостоятельно. Возможно проведение |  | модулей, Социальный педагог |  |
|  |  |  |  |  |
|  | в онлайн-формате |  |  |  |  |  |
|  | Проведение тренингов делового | Обучающиеся старших | Учебные аудитории | Заместитель директора, социальный | 2, 3, 7, 9, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общения в группах | курсов |  | педагог, преподаватели учебной | 11, 12, |  |
|  |  |  |  | дисциплины «Психология общения», | 13, 15 |  |
|  |  |  |  | психолог |  |  |
|  | Международный день родного языка. |  |  | Заместитель директора, социальный | 1, 5, 6, 7, |  |
|  | Конкурс эссе, сочинений на тему: | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | педагог, преподаватели учебного |  |
|  | 8 |  |
|  | «Героями своими мы гордимся» |  |  | предмета «Русский язык» |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Мероприятие «День белых журавлей». |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших |  | Актовый зал, учебные |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, классные кураторы, | 1,2,5,8 |  |
|  | служебный долг за пределами | аудитории |  |
|  |  | педагог-организатор |  |  |
|  | Отечества |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Спортивная игра «А, ну-ка парни!», | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, | педагог, преподаватели | 9, 11, 12 |  |
|  | посвященное Дню Защитника | спортивный зал | физкультуры, классные кураторы |  |
|  |  |  |  |
|  | Отечества |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятия в рамках акции "Русские |  | Актовый зал, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | традиции": развлекательная шоу | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал, | педагог, педагог-организатор, | 2,5,8,9 |  |
|  | программа "Широкая масленица" |  | столовая техникума | классные кураторы |  |  |
|  |  | **март** | |  |  |  |
|  | Круглый стол с представителями |  |  |  |  |  |
|  | малого и среднего бизнеса, |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | индивидуальными предпринимателями | Обучающиеся старших | Актовый зал, учебные | педагог, заведующий отделением, | 4, 6, 13, |  |
|  | города по вопросам организации | курсов | аудитории | заведующий практикой, классные | 14, 15 |  |
|  | собственного бизнеса, по правовым |  |  | Кураторы, педагог-организатор |  |  |
|  | аспектам предпринимательства |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, социальный | 5, 6, 7, 8, |  |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог, педагог-организатор, |  |
| 11, 12 |  |
|  |  |  |  | классные кураторы, |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Единый день профилактики дорожно- |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | транспортного травматизма | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные | педагог, социальный педагог, | 3,7,9 |  |
|  | «Студенчество за безопасность на | аудитории | классные кураторы, преподаватель |  |
|  |  |  |  |
|  | дорогах» |  |  | ОБЖ |  |  |
|  | **День воссоединения Крыма с** | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 6, |  |
| **18** | **Россией.** Лекция-беседа,классный час, | члены студенческого | аудитории, городская | педагог, педагог-организатор, |  |
| 7, 8 |  |
|  | фотогалерея, участие в митинге. | Совета | площадка | классные кураторы |  |
|  |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | энергосбережение» в рамках |  | Актовый зал, учебные |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 3, 10, 12 |  |
|  | Всероссийского фестиваля | аудитории |  |
|  |  | классные кураторы |  |  |
|  | энергосбережения: «Вместе Ярче!» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День космонавтики:** Онлайн- |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный |  |  |
| 12 | выставка в честь полета в космос Юрия | Обучающиеся 1 курса | педагог, преподаватель учебного | 1, 5, 9, 10 |  |
| аудитории |  |
|  | Гагарина |  | предмета «Астрономия» |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся всех курсов, |  |  |  |  |
|  | Проведение ежегодной школы актива | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 7, 9, |  |
|  | совета, активисты | Актовый зал |  |
|  | Студенческого Совета | педагог,педагог-организатор | 11 |  |
|  | студенческого |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | самоуправления |  |  |  |  |
|  | День пожарной охраны. Тематический |  |  | Председатель предметной цикловой |  |  |
|  |  |  | комиссии, преподаватель учебного |  |  |
|  | урок по учебному предмету «Основы | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | 1,3,7,9 |  |
|  | предмета «Основы безопасности |  |
|  | безопасности жизнедеятельности» |  |  |  |  |
|  |  |  | жизнедеятельности» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Помещение техникума, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Участие в Экологической акции |  | педагог ,заведующий отделением, |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | прилегающая | 1, 4, 10 |  |
|  | «Зеленый десант», «Чистый город». | педагог-организатор, классные |  |
|  |  | территория |  |  |
|  |  |  | кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в акции Международный |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог, преподаватели учебного | 1, 5, 6,7 |  |
|  | исторический «Диктант победы» |  |
|  |  |  | предмета «История» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обучающиеся всех курсов, |  |  |  |  |
|  |  | члены Студенческого |  | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 7, 9, |  |
| 21 | День студенческого самоуправления | совета, активисты | Актовый зал |  |
| педагог, Педагог-организатор | 11 |  |
|  |  | студенческого |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | самоуправления |  |  |  |  |
|  |  | **май** | |  |  |  |
| **1** | **Праздник весны и труда.** | Обучающиеся всех курсов) |  |  |  |  |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену |  |  |  |  |  |
|  | жизни». Встречи с ветеранами тыла, |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 7, |  |
|  | ветеранами Великой Отечественной | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, |  |
|  | аудитории | 8 |  |
|  | войны, Афганистана, войны в |  | классные кураторы |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Чеченской республике |  |  |  |  |  |
|  | Участие в городских, районных, |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | областных мероприятиях |  | Открытые городские | 1, 2, 5, 6, |  |
|  | Обучающиеся 1 курса | педагог, педагог-организатор, |  |
|  | патриотической направленности. | площадки | 7, 8 |  |
|  |  | классные кураторы |  |
|  | Экскурсии в исторический музей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **День Победы** Участие в городских | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 7, |  |
|  | мероприятиях, посвященных | площадки | педагог, педагог-организатор, | 8, 12 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | празднованию Дня Победы: |  |  | классные кураторы |  |  |
|  | возложение цветов; участие в акции |  |  |  |  |  |
|  | "Бессмертный полк" и др. |  |  |  |  |  |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди |  | Городские стадионы, | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  |  | открытые городские |  |  |
|  | учебных заведений, посвященной | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 1, 7, 9, |  |
|  | площадки, улицы, |  |
|  | годовщине Победы в ВОВ |  | классные кураторы |  |  |
|  |  | скверы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классный час на тему: |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, | 7, 8, 12 |  |
|  | «Международный день семьи» | аудитории |  |
|  |  | классные кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | **День славянской письменности и** | Обучающиеся 1-2 курсов | аудитории | педагог, председатель предметной | 5, 8, 11, |  |
|  | **культуры** |  | цикловой комиссии, преподаватели | 12 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | русского языка, педагог-организатор |  |  |
|  | **День российского** |  |  |  |  |  |
|  | **предпринимательства** |  |  |  |  |  |
| **26** | **"Тематические студенческие научно-** |  |  |  |  |  |
| **практические конференции по** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **предпринимательству: «Я –** |  |  |  |  |  |
|  | **начинающий предприниматель»** |  |  | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | Круглый стол с представителями |  |  | педагог, председатель предметной |  |  |
|  | малого и среднего бизнеса, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | цикловой комиссии, преподаватели | 1, 3, 4, 7, |  |
|  | индивидуальными предпринимателями | аудитории | профессиональных модулей, | 13, 14, 15 |  |
|  |  |  |
|  | города / района по вопросам |  |  | заведующий отделением, |  |  |
|  | организации собственного бизнеса, по |  |  | заведующий практикой |  |  |
|  | правовым аспектам |  |  | педагог-организатор |  |  |
|  | предпринимательства |  |  |  |  |  |
|  | Встреча с работниками налоговых |  |  |  |  |  |
|  | органов по вопросам налогообложения |  |  |  |  |  |
|  | Самозанятых |  |  |  |  |  |
|  |  | **июнь** | |  |  |  |
|  | **Международный день защиты детей:** |  | Актовый зал, холл |  |  |  |
|  |  | образовательной | Заместитель директора, социальный |  |  |
|  | фотогалерея, оформление студенческих |  |  |  |
| **1** | Обучающиеся всех курсов | организации, сайт, | педагог, педагог-организатор, | 1, 3, 7, 12 |  |
| газет, репортажей, ведение странички в |  |
|  |  | группа в социальных | члены Студенческого совета |  |  |
|  | социальных сетях |  |  |  |
|  |  | сетях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Пушкинский день России:** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 5, 7, 11 |  |
| литературный вечер, конкурс стихов | аудитории | педагог, преподаватели учебного |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | предмета «Литература» |  |  |
| **12** | **День России. Классный час на тему:** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 3, 6, |  |
| **«День России»** | аудитории | педагог, педагог-организатор | 7, 9 |  |
|  |  |  |
|  | Классный час "Я патриот своего |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 4, 13, |  |
|  | учебного заведения", приглашение | Обучающиеся всех курсов | воспитательную работу, заведующий |  |
|  | аудитории | 14, 15 |  |
|  | выпускников специальности |  | отделением, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **День памяти и скорби -день начала** |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 6, |  |
| **22** | Обучающиеся всех курсов | воспитательную работу, заведующий |  |
| **Великой Отечественной Войны** | аудитории | 12 |  |
|  |  | отделением, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, социальный | 1, 2, 5, 8, |  |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | педагог, педагог-организатор, |  |
| аудитории | 9, 11 |  |
|  |  |  | члены Студенческого совета |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **июль** | |  |  |  |
|  |  | Все обучающиеся | В контакте |  | 1, 2, 3, 4, |  |
|  | Летние каникулы. |  |  | Социальный педагог, студенческий | 5, 6, 7, 8, |  |
|  |  |  | Совет, педагог-организатор | 9, 10, 11, |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Все обучающиеся | В контакте | Социальный педагог, студенческий | 12 |  |
|  |  |  | Совет, педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **август** | |  |  |  |
|  | Летние каникулы. | Все обучающиеся |  |  |  |  |
| **22** | **День Государственного Флага** |  |  |  |  |  |
| **Российской Федерации** |  |  | Социальный педагог, студенческий | 1, 2, 3, 5, |  |
|  | Все обучающиеся | В соцсетях |  |
| **23** | **ДеньвоинскойславыРоссии** | Совет, педагог-организатор | 8, 10 |  |
|  |  |  |
|  | **(Курская битва, 1943)** |  |  |  |  |  |