

**Министерство образования, науки и молодёжной  
политики Нижегородской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных, ОГСЭ  
и ЕН дисциплин  
руководитель МК

  
—  
подпись  
T.B. Александрова  
Протокол № 1  
от «3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
—  
подпись  
Ю.Н.Мерлуков  
от «05» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

образовательной программы СПО по специальности  
**39.02.01. «Социальная работа»**

Форма обучения: очно - заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

Ветлужский район,

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

СОСТАВИТЕЛЬ – Т.Б. Александрова, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>...4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>...8</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>О.К.1 ОК.2 ОК.3 О.К.4 ОК.5 ОК.6 О.К.7 О.К.8 ОК.9 ОК 10 ОК.11 ОК12 ОК 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>• выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Основные категории и понятия философии;</li><li>✓ роль философии в жизни человека и общества;</li><li>✓ основы философского учения о бытии;</li><li>✓ сущность процесса познания;</li><li>✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	38
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность</p> <p><i>Самостоятельная работа на тему: «Становление философии»</i></p> <p>2. Предмет и определение философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа на тему: «Предмет исследования философии»</i></p>	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.7,ОК.9, ОК11, ОК12,ОК13
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>2 . Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><i>Самостоятельная работа на тему: «Философия Древнего мира»</i></p>	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.8,ОК.9 ОК11, ОК12,ОК13
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p><i>Самостоятельная работа на тему: «Немецкая классическая философия»</i></p>	4	ОК.2, ОК. 3, О.К.4,ОК.5, ОК.6, ОК.9 ОК11, ОК12,ОК13
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ОК11,

	<i>Самостоятельная работа на тему: «Русская философия»</i>	<b>2</b>	<b>ОК12,ОК13</b>
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековые), научная (Новое время, XX век). 2.Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековые), научная (Новое время, XX век).	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК. 8,ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ,ОК11, ОК12,ОК13</b>
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Основные картины мира»</i>	<b>2</b>	
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Методы философии»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК11, ОК12,ОК13</b>
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Учение о бытии»</i>	<b>2</b>	
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Пространство и время»</i>	<b>2</b>	
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Учение о познании»</i>	<b>2</b>	
	4.Методология научного познания		
	<i>Самостоятельная работа на тему: « Методы научного познания»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3,</b>

<b>Этика социальная философия</b>	<b>и</b>	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		<b>ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ОК 10, ОК11, ОК12,ОК13</b>
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Проблема этики в философии»</i>	<b>2</b>	
		2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Свобода и ответственность»</i>	<b>2</b>	
		3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Природа и общество»</i>	<b>2</b>	
		4. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Социальная структура общества»</i>	<b>2</b>	
		5.Философия и глобальные проблемы современности		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Глобальные проблемы современности»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Место философии духовной культуры и ее значение</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК 10, ОК11, ОК12,ОК13</b>
		1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>6</b>	
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Философия и духовная культура»</i>	<b>2</b>	
		2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Философия и мировоззрение»</i>	<b>2</b>	
		3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		<i>Самостоятельная работа на тему: «Роль философии в современном мире»</i>	<b>2</b>	
		4.Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет истории и обществознания**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</li><li>✓ Не менее 75% правильных ответов.</li><li>✓ Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>

<p>и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li> </ul>	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>• выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	
---	--	--