


**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

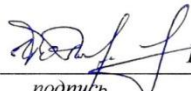
на заседании МК общеобразовательных, ОГСЭ
и ЕН дисциплин
руководитель МК


подпись Т.Б.Александрова

Протокол № 1
от «3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись Ю.Н.Мердугов

от «25» 09. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

образовательной программы СПО по специальности
39.02.01. «Социальная работа»

Форма обучения: очно - заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

Ветлужский район,

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

СОСТАВИТЕЛЬ – Т.Б. Александрова, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	...8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
О.К.1 ОК.2 ОК.3 О.К.4 ОК.5 ОК.6 О.К.7 О.К.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные категории и понятия философии; ✓ роль философии в жизни человека и общества; ✓ основы философского учения о бытии; ✓ сущность процесса познания; ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира; ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		16		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.7,ОК.9, ОК11, ОК12,ОК13	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность			
	Самостоятельная работа на тему:«Становление философии»»			2
	2. Предмет и определение философии.			
	Самостоятельная работа на тему:«Предмет исследования философии»			2
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.8,ОК.9 ОК11, ОК12,ОК13	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	2. . Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика			
	Самостоятельная работа на тему: «Философия Древнего мира»			2
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, О.К.4,ОК.5, ОК.6, ОК.9 ОК11, ОК12,ОК13	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Самостоятельная работа на тему: «Немецкая классическая философия»			2
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ОК11,	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	2. Особенности русской философии. Русская идея.			

	<i>Самостоятельная работа на тему: «Русская философия»</i>	2	ОК12,ОК13
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК. 8,ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ,ОК11, ОК12,ОК13
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2.Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	<i>Самостоятельная работа на тему: « Основные картины мира»</i>	2	
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Методы философии»</i>	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК11, ОК12,ОК13
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Учение о бытии»</i>	2	
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Пространство и время»</i>	2	
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Учение о познании»</i>	2	
	4.Методология научного познания		
	<i>Самостоятельная работа на тему: « Методы научного познания»</i>	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3,

Этика и социальная философия	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ОК 10, ОК11, ОК12,ОК13
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Проблема этики в философии»</i>	2	
	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Свобода и ответственность»</i>	2	
	3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Природа и общество»</i>	2	
	4. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Социальная структура общества»</i>	2	
	5.Философия и глобальные проблемы современности		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Глобальные проблемы современности»</i>	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК 10, ОК11, ОК12,ОК13
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	6	
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Философия и духовная культура»</i>	2	
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Философия и мировоззрение»</i>	2	
	3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Роль философии в современном мире»</i>	2	
	4.Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	<ul style="list-style-type: none">✓ Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.✓ Не менее 75% правильных ответов.✓ Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>

<p>и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; • выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 		