

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.09 Охрана труда**

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очно-заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический


Ветлужский район

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014года № 506.

РАССМОТРЕНА

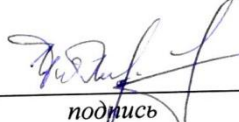
на заседании МК ООД  
руководитель МК

  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Александрова  
подпись

Протокол № 1  
от « 18 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Мерлугов  
подпись

от «    » \_\_\_\_\_ 20 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Ю.Н. Мерлугов, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ГБПОУ ВЛАТТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 «Социальная работа»** базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- использовать экипировочную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности при выполнении работ по социальной защите населения.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;  
в том числе лабораторно-практические работы - 8 часов.
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторно-практические работы	8
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе: <i>Сообщения, индивидуальные творческие задания, доклад</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение. Основные термины и определения</b>	1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Основные термины и определения	2	1
<b>Тема 1 Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Система управления охраной труда. Структура системы охраны труда. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.	2	2
	2	Практическое занятие №1 «Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда»	2	
<b>Тема 2 Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Индивидуальные творческие задания по теме: «Изучение Постановления Правительства РФ от 01.09.2012г. №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»			
<b>Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение рабочих безопасным методам труда на производстве.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	



	Индивидуальные творческие задания по теме: «Подготовить сообщение о должностных обязанностях отдельных категорий работников ГБПОУ ВЛАТТ»		
--	--	--	--

<b>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Причины возникновения несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Причины возникновения и профилактика профессиональных заболеваний.	2	2
	2	Практическое занятие №2 «Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Индивидуальные творческие задания: составить инструкцию по охране труда для социального работника.			
<b>Тема 5. Расследование несчастных случаев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Правила расследования и учет несчастных случаев. Документальное оформление несчастных случаев. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда и страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	4	2
	2	Практическое занятие №3 «Составление актов по форме Н-1 индивидуальных и групповых несчастных случаев»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовить доклад по теме: «Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями»			
<b>Тема 6. Первая помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях различного типа, ожогах, при поражении электрическим током, при различных отравлениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Изучить требования безопасности при производстве работ и эксплуатации оборудования и объектов повышенной опасности.			
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Электробезопасность</b>	1	Основные причины электротравм на производстве и способы их предупреждения. Защита от поражения электрическим током.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Тема доклада: Электробезопасность в организациях социальной защиты населения			
<b>Тема 8. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Факторы пожарной безопасности отраслевых объектов. Причины пожаров. Требования пожарной безопасности при проектировании и строительстве. Организация пожарной охраны. Система предотвращения пожаров. Система пожарной защиты. Пожарная сигнализация и связь.	2	2
	2	Практическое занятие №4 «Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации и связи»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Составить план эвакуации при пожаре в организациях социальной защиты населения.			
<b>Тема 9. Виды инструктажей по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Характеристика, оформление материала.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Индивидуальные творческие задания по теме: «Составление инструкций вводного инструктажа»			
<b>Тема 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Различные виды средств индивидуальной защиты. Основание выдачи специальной одежды. Типовые отраслевые нормы выдачи специальной одежды. Ответственность работодателя.	2	2
<b>Всего (с учётом самостоятельной работы)</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительные приборы (термометр, психрометр, люксметр)

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основная литература*

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.:Эксмо, 2015. – 272 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Хлопков В. А., Мыслев А.А. Организация охраны труда. Практические рекомендации. - М.: ИНФРА - М, 2001.
  2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство по охране труда. - М.: ИНФРА - М, 2001.
- Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

– Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru) Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://treeofknowledge.narod.ru/> Правила по охране труда.
4. <http://dvkuot.ru/index.php/refer/142-uot> «Клуб инженеров по охране труда».
5. <http://vabs.yandex.ru/> Российская энциклопедия по охране труда.
6. <http://www.gostrf.com/tehnpadoc/318.htm> ГОСТы, стандарты, нормативы по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Использовать экобиозащитную технику;</li><li>– Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li></ul>	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;</li><li>– Технику безопасности при выполнении работ по социальной защите населения.</li></ul>	Контрольная работа.  Тестирование  Тестирование. Дифференцированный зачет.