

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник;

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Хакасского политехнического колледжа разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 года с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**"

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность [16](#) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, [17](#) Транспорт.

Для общеобразовательной подготовки учебный план составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и с учетом разъяснений ФИРО от 25.02.2015 г.

Профиль общеобразовательной подготовки - технический.

Формами итогового контроля обучающихся на 1-м курсе являются письменные экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по профильной учебной дисциплине – «Физика». По остальным учебным дисциплинам – дифференцированные зачеты.

В течение первого курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной ими теме в рамках дисциплины основы проектной деятельности, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели обучения по ФГОС ООО составляет 6 учебных дней.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (УП ППССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и международных стандартов.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 академических часов (165 недель) на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и 4464 часа (124 недели) на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 36 академических часов в неделю. При этом выделяется не менее 70% времени в неделю на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и не более 30% времени в неделю самостоятельной работы обучающихся. Т.е. не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы использовано на проведение учебных занятий и практик (п. 2.4. ФГОС СПО по специальности).

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом между парами по 10 минут и на обед 40 минут после второй пары.

Консультации входят в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и определяются в рабочих программах из часов, установленных планом, но не более 6% от выделенного максимального объема времени, выделенного на изучение дисциплины, ПМ, МДК.

В период обучения (в каникулярное время) с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе в зимние периоды по 2 недели.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии.

По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов (работ):

Присваиваемая квалификация	Код и наименование модуля, в котором предусмотрены курсовой проект(работа)	Количество часов на курсовой проект (работу)
Техник	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	40
	ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	20

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Дисциплина «Физическая культура» и «Иностранный язык» предусматривают еженедельно по 2 часа аудиторных занятий.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек возможно использовать часть учебного времени (35 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение дополнительных ОК и ПК, согласно требованиям работодателя и профессиональных стандартов.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие обучающихся в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей непрерывно (концентрированно).

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе к сдаче демонстрационного экзамена;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части равен 1296 час.

Объем вариативной части направлен на углубленное изучение дисциплин, с учетом требований (пожеланий) работодателей.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний, практических навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- упорочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю (квалификационного экзамена) согласно учебному плану. По профессиональному модулю (по ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю и проверкой сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, ПМ;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, МДК; ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.
- зачеты по дисциплине, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовая работа (проект), квалификационный экзамен по ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Содержание экзаменов по профессиональным модулям (КИМ) согласовывается с работодателем.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отображены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**2. ПЛАН УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

Код по ФГОС СПО	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (к-во)					Распределение по семестрам				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося								Распределение занятий с преподавателем и практик (час. в семестр)							
		Зачет			Экзамен							Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная уч. работа в рамках пром. аттест.(подготовка к экзамену)	Консультации в рамках промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Зачет по дисциплине, МДК	Зачет по практике	Дифференцированный зачет	Экзамен по дисциплине, МДК	Экзамен (квалификационный)	Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Дифференцированные зачеты	Зачеты					Нагрузка на дисциплины и МДК												
															Обязательные аудиторные занятия и практика	в т.ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
																урок, лекция	лаб. и практ. занятия, семинары									курсовые работы (проекты)	к-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	Общеобразовательный цикл	1	0	10	4	0					1476	0	0	54	18	1404	1026	378	0	612	792						
	Общие	1	0	5	3	0					859	0	0	28	12	819	593	226		335	484						
ОУП.01	Русский язык				1		2				49			4	6	39	39			17	22						
ОУП.02	Литература			1					2		121			4		117	117			51	66						
ОУП.03	Иностранный язык				1				2		119			2		117	0	117		51	66						
ОУП.04	Математика				1		2				248			8	6	234	234			80	154						
ОУП.05	Астрономия			1					2		43			4		39	39			17	22						
ОУП.06	История	1		1					2		119			2		117	117			51	66						
ОУП.07	Физическая культура			1					2	1	119			2		117	8	109		51	66						

ОУП.08	ОБЖ			1					2		41			2		39	39			17	22							
	По выбору из обязательных предметных областей	0	0	3	1	0					33 4	0		16	6	312	18 4	128	0	158	15 4							
ОУП.09	Родная литература			1					1		41			2		39	39	0		39								
ОУП.10	Информатика			1					2		16 0			4		156	78	78		68		88						
ОУП.11	Физика			1	1		2		1		13 3			10	6	117	67	50		51			66					
	Элективные курсы	0	0	2	0	0					28 3	0	0	10	0	273	24 9	24	0	119	15 4							
ЭК.01	Основы проектной деятельности			1					2		41			2		39	39	0		17	22							
ЭК.02	Введение в специальность			1					2		24 2			8		234	21 0	24		102	13 2							
ОП.00	ФГОС СПО	0	6	19	10	4					41 04	10 4	80	82	90	3748	15 32	212 8	80			576	828	57 6	81 0	5 7 6	486	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	7	0	0					60 4	44	0	0	0	560	13 6	424	0				78	152	74	88	1 8 8	24
ОГСЭ.01	Основы философии			1					7		50	2			0	48	30	18							5 0			
ОГСЭ.02	История			1					4		50	2			0	48	34	14				50						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2					4,6		19 8	18			0	180	0	180				44	54	44	56			
ОГСЭ.04	Физическая культура			1					8	3, 4, 5, 6, 7	19 8	18			0	180	0	180				34	48	30	32	3 0	24	
ОГСЭ.05	Психология общения			1					7		58	2			0	56	38	18							5 8			
ОГСЭВ.06	Основы финансовой грамотности			1					7		50	2			0	48	34	14								5 0		
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	0	0	2	0						15 8	4	0	0	0	154	60	94	0			58	100	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			1					3		58	2			0	56	32	24				58						
ЕН.02	Информатика			1					4		10 0	2			0	98	28	70					100					
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	9	3	0					11 58	28	18	18	18	1076	60 4	464	0			218	276	76	25 2	1 2 0	162	
ОП.01	Инженерная графика			1					3,4		15 2	4			0	148	28	120				54	98					

ОП.02	Техническая механика			1				3,4		16 4	4			0	160	80	80				60	104				
ОП.03	Электротехника и электроника				1		4			12 8	2	6	6	6	108	60	40				36	74				
ОП.04	Материаловедение				1		3			86	2	8	4	6	66	46	20				68					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			1				6		66	2			0	64	44	20							66		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1				7		54	2			0	52	8	44								5 4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1				7		66	2			0	64	54	10								6 6	
ОП.08	Охрана труда			1				8		46	2			0	44	34	10									46
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			1				6		68	0			0	68	48	20							68		
ОП.10В	Правила и безопасность дорожного движения				1		6			21 2	4	4	8	6	190	15 0	40					76	11 8			
ОП.11В	Предпринимательство			1				8		64	2			0	62	22	40									64
ОП.12	Структура транспортной системы			1				8		52	2			0	50	30	20									52
П.00	Профессиональный цикл	0	6	1	7	4				21 84	28	62	64	72	1958	73 2	114 6	80	0	0	222	300	42 6	47 0	2 6 8	300
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	0	1	0	1	1				26 6	2	12	12	12	228	12 0	108				0	0	0	0	2 3 0	0
МДК 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений				1		7			17 6	2	4	8	6	156	12 0	36								1 5 8	
УП.01	Учебная практика		1						7	72	0			0	72		72								7 2	
ПА.01	Экзамен по модулю					1	7			18		8	4	6												
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	0	2	1	5	1				13 28	20	32	40	36	1200	52 8	612	60			222	300	42 6	27 2	0	0

МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей				2		3,4				33 0	6	8	16	12	288	20 8	80					96	198				
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			1	1		5		4		25 6	6	2	10	6	232	15 6	76					102	13 6				
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования				1		5	5			21 8	4	4	8	6	196	10 0	56	30					20 0				
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				1		6	6			14 6	4	6	6	6	124	64	40	30						12 8			
УП.02	Учебная практика		1						6		25 2	0	0	0	0	252		252				126		90	36			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)		1						6		10 8	0	0	0	0	108		108						10 8				
ПА.02	Экзамен по модулю					1	6				18		12		6													
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	0	1	0	1	1					37 4	6	12	12	12	332	84	228	20			0	0	0	0	3 8	300	
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением				1		8				24 8	6	0	12	6	224	84	120	20						3 8	192		
УП.03	Учебная практика		1						8		10 8					108		108									108	
ПА.03	Экзамен по модулю					1	8				18		12		6													
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	0	2	0	0	1					21 6	0	6	0	12	198	0	198	0			0	0	0	19 8	0	0	
	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов																											
УП.06	Учебная практика		1						6		90	0			0	90		90						90	0			
ПП.06	Производственная практика (практика по профилю специальности)		1						6		10 8	0			0	108		108						10 8	0			
ПА.06	Квалификационный экзамен по ПМ.06					1	6				18		6		12													
	Всего на базе среднего общего образования аудиторная	0	6	19	10	4					41 04	10 4	80	82	90	3748	15 32	212 8	80	0	0	576	828	57 6	81 0	5 7	486	

